

4 2006



FemInfo

*Verein Feministische Wissenschaft Schweiz
Association Suisse Femmes Féminisme Recherche
Associazione Svizzera Donne Femminismo Ricerca
Swiss Association of Feminist Studies*



Vorwort · Avant-propos 4

FemWiss in Aktion · FemWiss en action

- Colloque International / Internationale Tagung
Paradoxes dans les rapports sociaux de sexe?
Paradoxien in den Geschlechterverhältnissen? 5
- Tagungsbericht «equality» 7

Mitglieder im Fokus · Parcours des membres

- Kristina Schulz 11
- Ursula Renold 12

Seitenblicke: Feministisch · Regards féministes

- Entretien avec Patricia Schulz 14

Seitenblicke: Wissenschaftspolitik

Regards sur la politique scientifique

- Empfehlung zur Botschaft über die Förderung von Bildung,
Forschung und Innovation 2008 -2011 18
- Recommandations pour le message concernant la formation,
la recherche et l'innovation 2008 -2011 27

Wer war sie? · Qui était?

- Marie Heim-Vögtlin (1845 - 1916) 38
- Marie Heim-Vögtlin-Beiträge-Karriereförderung für
Wissenschaftlerinnen 39

Publikationen · Publications

- Übersicht über Publikationen 40
- Publikationen von Mitglieder 43

Agenda

- Tagung: Wer sind die Besten? 45
- 46

Informationen · Informations

- Broschüre Gender Studies Schweiz 48
- Frauen- und Gleichstellungsatlas Schweiz 48
- Egalité des salaires maintenant! 49
- Sexism sells?! 50



Liebe Leserin, Liebe Leser

In wenigen Wochen findet in Bern die internationale Tagung «Paradoxien in den Geschlechterverhältnissen?» statt, die vom Verein FemWiss in Zusammenarbeit mit dem Komitee Geschlechterforschung der Schweizerischen Gesellschaft für Soziologie organisiert wurde. Das Programm mit den zwei Hauptreferaten und den acht Workshops finden Sie auf der Seite 5.

Der Vorstand hat ein Positionspapier zur kommenden Botschaft über die Förderung von Bildung, Forschung und Innovation 2008 - 2011 erarbeitet. Es geht darum, die Massnahmen des Bundesprogramms Chancengleichheit an Universitäten und an Fachhochschulen weiterzuführen und vor allem im Bereich Gender Studies zu intensivieren. Neben einer kurzen Problemanalyse werden Empfehlungen inklusiv des finanziellen Mittelbedarfs von rund 71,8 Mio. aufgeführt. Zusammenfassung ab der Seite 18.

Die diesjährige Vollversammlung findet am Montag, 24. April 2006 in Bern statt.
Herzlich Grüsse, Ursula Lipecki

FemInfo wird auf Naturpapier (ohne optischer Aufheller) der Firma Ziegler AG, Grellingen, gedruckt.

Chères lectrices, Chers lecteurs,

Dans quelques semaines aura lieu à Berne le colloque international «Paradoxes dans les rapports sociaux de sexe?», organisé conjointement par FemWiss et le Comité de recherche genre de la Société suisse de sociologie. Vous trouverez en page 5 le programme des deux conférences plénières et des différents ateliers.

Le comité a rédigé une prise de position dans la perspective du prochain Message fédéral relatif à l'encouragement de la formation, la recherche et l'innovation 2008-2011. Nous préconisons la poursuite des mesures fédérales en faveur de l'égalité des chances dans les universités et les hautes écoles, et surtout en faveur de l'enseignement des Etudes genre.

Après une synthèse de la situation actuelle toujours problématique de ce double point de vue, nous proposons certaines mesures dont le coût est estimé à 71,8 millions de francs. Vous pouvez consulter en page 27 le résumé de cette prise de position.

Enfin, veuillez noter la date de l'assemblée générale de notre association, le lundi 24 avril 2006, à Berne.

Cordiales salutations
Ursula Lipecki

Susanne Stalder hat im letzten FemInfo Nr. 3 den Artikel «Friedensfrauen weltweit - Ihre Aktivitäten, Vernetzungen und Handlungskontexte» verfasst. Besten Dank.

.....
COLLOQUE INTERNATIONAL
.....

Paradoxes dans les rapports sociaux de sexe?

17 mars 2006 - Bâtiment central de l'Université de Berne

En Suisse, l'année 2006 marque deux anniversaires : les 25 ans de l'inscription du principe de l'égalité des droits entre femmes et hommes dans la Constitution et les 10 ans de la Loi fédérale sur l'égalité. C'est l'occasion de tirer un bilan de l'évolution récente des rapports sociaux de sexe dans différents domaines. En quoi la situation réelle des femmes et des hommes a-t-elle véritablement changé dans le champ social, politique ou professionnel ? Quelles ont été les réalisations effectives en matière d'égalité ? Le sexe constitue-t-il toujours le principe structurant fondamental de l'ordre social ?

Répondre à de telles questions n'est pas chose facile. Les recherches sur les femmes et les Etudes Genre identifient des tendances au changement et à l'inertie dans les rapports sociaux de sexe. Par exemple, l'augmentation du taux de femmes salariées va de pair avec la constante ségrégation sexuelle du marché du travail. S'agit-il d'inégalités provisoires et appelées à disparaître, ou alors d'un processus permanent de reconduction des inégalités ? Comment comprendre ces changements sociaux contradictoires et/ou paradoxaux ? Ce colloque est une invitation à discuter ces

questions. Les communications des participant·e·s, basées sur des recherches empiriques et inspirées de différentes perspectives théoriques, nous permettront d'analyser des situations contemporaines. Colloque international organisé par l'Association suisse Femmes Féminisme Recherche avec la collaboration du Comité de recherche genre de la Société suisse de sociologie

Contact, information et inscriptions: info@femwiss.ch
Programme détaillé, résumés des contributions et détails pratiques : www.femwiss.ch Frais d'inscription CHF 60.-

.....
INTERNATIONALE TAGUNG
.....

Paradoxien in den Geschlechterverhältnissen?

17. März 2006 im Kuppelsaal der Universität Bern

2006 werden in der Schweiz zwei historische Daten gefeiert: 25 Jahren Rechtsgleichheit von Mann und Frau sowie 10 Jahre Gleichstellungsgesetz. Anlass genug, um die politischen, sozialen und beruflichen Realitäten von Frauen und Männern genauer zu betrachten: Wie sieht ihre Situation in verschiedenen Bereichen der Gesellschaft aus? Was wurde in Sachen Gleich-

stellung tatsächlich erreicht? Ist das Geschlecht immer noch ein zentrales Strukturierungsprinzip der gesellschaftlichen Ordnung?

Auf diese Fragen gibt es keine einfachen Antworten. Die Frauen- und Geschlechterforschung macht auf Veränderungen und Beharrungstendenzen in den Geschlechterverhältnissen aufmerksam - etwa die steigende Frauenerwerbsquote versus die bleibende geschlechtsspezifische Segregation des Arbeitsmarktes. Dabei ist bislang unklar geblieben, ob es sich um vorübergehende Ungleichzeitigkeiten handelt oder ob wir es mit widersprüchlichen und/oder paradoxen gesellschaftlichen Entwicklungen zu tun haben.

Die Tagung lädt zu einer Diskussion über diese Fragen ein. Grundlage bilden die Beiträge der ReferentInnen, in denen sie die gegenwärtige Situation anhand empirischer Forschung und aus unterschiedlichen theoretischen Perspektiven analysieren.

Die Tagung wurde organisiert vom Verein Feministische Wissenschaft Schweiz in Zusammenarbeit mit dem Komitee Geschlechterforschung der Schweizerischen Gesellschaft für Soziologie

Kontakt und Anmeldung unter: info@femwiss.ch
Detailliertes Programm unter: www.femwiss.ch

Conception et organisation / Konzept und Organisation:

Sabin Bieri, Monique Dupuis, Anne-Françoise Gilbert, Tomke König, Sabine Kradolfer, Gaël Pannatier, Anne-Françoise Praz, Anita Sandmeier, Corinna Seith.

Programm / Programme	
9.00	Begrüssung / Bienvenue
Introduction de Patricia Schulz, Directrice du Bureau fédéral de l'Égalité des chances entre femmes et hommes, Berne	
9.15	Eröffnung der Tagung / Ouverture du colloque
9.30 Refereat von Frau Prof. Dr. Gudrun-Axeli Knapp, Universität Hannover: «Intersectionality: Feministische Perspektiven auf Ungleichheit und Differenz im gesellschaftlichen Transformationsprozess». Le texte de la traduction française intégrale de la conférence en allemand de Mme Gudrun-Axeli Knapp sera projeté durant son exposé.	
10.30	Pause
11.00	Workshop 1: Ségrégation dans les professions médicales Workshop 2: Couples between norms and practices Workshop 3: Dilemma der Erwerbsintegration Workshop 4: Nouvelles figures du genre dans les médias
12.30	Mittagessen / Repas
14.00	Workshop 5: Résistances à l'égalité Workshop 6: Le paradoxe de l'égalité en question Workshop 7: Doing Gender empirisch Workshop 8: Innovative Potentiale von (Geschlechter)Theorie
16.00	Pause
16.30 Conférence de Prof. Françoise Thébaud, Université d'Avignon: «Les féminismes et leurs paradoxes: regards d'une historienne du XX siècle.»	
17.30	Abschluss der Tagung / Clôture du Apéro

.....
TAGUNGSBERICHT
.....

Equality - Zukunft der Chancengleichheit und Gender Studies an Schweizer Hochschulen

Im Hinblick auf die Botschaft Bildung, Forschung und Innovation BFI 2008 - 2011 organisierte am 23. November 2005 das Staatssekretariat für Bildung und Forschung (SBF) und das Bundesamt für Berufsbildung und Technologie (BBT) gemeinsam die Tagung. Ausgangspunkt war die Verankerung des Anspruchs auf Bundessubventionen für die Chancengleichheit und Weiterentwicklung der Gender Studies an den Hochschulen in den kommenden Kreditperiode. Dafür werden rund 60 Millionen Franken (46 Millionen für die Universitäten und ETH, rund 14 Millionen für die Fachhochschulen) benötigt.

Obwohl an den Schweizer Universitäten seit ein paar Jahren etwas mehr Frauen als Männer ein Studium aufnehmen, schliessen weit weniger Frauen das Studium ab. Bei einem Anteil von 51 Prozent Frauen bei Studienbeginn, ist bei den Doktorierenden noch ein Anteil von rund 40 Prozent, bei den Professoren nur noch 11 Prozent zu verzeichnen (Ende 2004). Die Gründe



für die Abnahme des Anteils der Frauen im Verlauf der akademischen Karriere sind verschiedene. Im Jahre 2000 sind im Rahmen der Bundesprogramme Chancengleichheit verschiedene Massnahmen angelaufen. Der Anteil der Frauen bei den Professoreuren ist von damals 7 Prozent auf 11 Prozent gestiegen. Die Statistik zeigt aber auch, dass die Situation je nach Fachrichtung sehr unterschiedlich ist. Neben der Tatsache, dass Frauen

auf dem Weg zur Habilitation und Professur offenbar auf grössere Widerstände stossen als Männer, muss beim Ergreifen von Massnahmen auch der Situation in den Fächern mit speziell tiefem Frauenanteil Rechnung getragen werden.

Wie die übrigen europäischen Länder ist auch die Schweiz bestrebt, in den Bereichen Bildung und Forschung innovativ und attraktiv zu bleiben. Der Einbezug von Frauen und deren Beiträge zu Wissenschaft und Forschung ist ein wichtiger Faktor für die Wettbewerbsfähigkeit des Hochschul- und Forschungsplatzes Schweiz.

Vier Jahre Bundesprogramm Chancengleichheit: Eine Bilanz

Charles Kleiber, Staatssekretär für Bildung und Forschung, eröffnete die Tagung und bekannte, dass er eine Mentorin hatte, die ihn für das Thema der Gleichstellung von Frau und Mann sensibilisierte - Frau Katharina von Salis. Er beurteilte die Situation der Chancengleichheit als menschlich ungerecht, ökonomisch sinnlos, sozial schädlich und akademisch

kontraproduktiv. Deshalb sind für ihn Bundesprogramme zur Förderung der Chancengleichheit wichtig, denn sie helfen den Wandel zu fördern. Mit der Anschubfinanzierung konnte in den letzten Jahren einiges erreicht werden: Anhebung des Professorinnenanteils auf 12 Prozent, Aufbau von Gleichstellungsstellen, Lancierung von rund 30 Mentoringprojekten zur Nachwuchsförderung und die Schaffung von 200 Kinderkrippenplätzen. Herr Kleiber hofft auf die Selbstregulierung des Systems, d.h. sobald eine gewisse Basis besteht, sollten die Bundesprogramme eingestellt werden können.



Ursula Renold, die neue Direktorin des BBT, stellt fest, dass die ergriffenen Massnahmen wirken. In den letzten fünf Jahren wurden an allen Fachhochschulen Gleichstellungsbüros eröffnet, Gendermainstreaming zum Teil eingeführt und rund 100 Projekte im Bereich Berufswahl realisiert. Der Frauenanteil bei den Dozentinnen und Studentinnen hat zugenommen. Für sie lautet das Lösungswort der Frauen: gleichwertig, aber andersartig. Zum Beispiel soll das informell erworbene Wissen von Frauen anerkannt werden. Dazu braucht es einen weiteren Ausbau an Genderkompetenz auf allen Stufen.

tinnen und Studentinnen hat zugenommen. Für sie lautet das Lösungswort der Frauen: gleichwertig, aber andersartig. Zum Beispiel soll das informell erworbene Wissen von Frauen anerkannt werden. Dazu braucht es einen weiteren Ausbau an Genderkompetenz auf allen Stufen.

Ulrich Gäbler, Rektor der Universität Basel und Vizepräsident der Rektorenkonferenz der Schweizer Universitäten (CRUS)

gestand, dass er selber optimistischer in Bezug auf die Ernennung von Professorinnen an der Universität Basel war. Gendergerechte Berufungsverfahren sind aber ein «schwieriges Geschäft» und «der Weg ist noch weit....». An der Universität Basel muss der Bericht jeder Berufungskommission im gegebenen Fall eine Erklärung enthalten, warum keine Frauenkandidatur gefunden, bzw. berücksichtigt werden konnte. Er selber ist ein Anhänger von Quoten. Diese sollen in den Leistungsverträgen integriert werden wie das Thema Gleichstellung in die Universitätsleitung - und nicht einfach an die Frauenbeauftragte zu delegieren. Das Qualitätsmanagement ist in diesem Zusammenhang wichtig, denn die erbrachten Leistungen werden im Reporting sichtbar und somit für die Universitäten auch vergleichbar.

Markus Hodler, Direktor der Fachhochschule Zentralschweiz (FHZ) und Präsident der Konferenz der Fachhochschulen der Schweiz (KFH), zeichnete ein durchzogenes Bild in Bezug auf die «gegenderten» Institutionen der Fachhochschulen. Bei den Studierenden hat in den Jahren 1997 bis 2004 der Frauenanteil von 17 auf 48 Prozent zugenommen. Wenn jedoch die einzelnen Bereiche betrachtet werden, sieht es düster aus. Im Bereich Technik konnte nur ein minimaler Anstieg an Frauen verzeichnet werden.

Trotzdem braucht es ein erneutes Bundesprogramm im Bereich Chancengleichheit, weil sonst der Anreiz fehlt. Dabei sollen bisherige Projekte kritisch hinterfragt werden und nicht ein «more of the same» stattfinden. Er postuliert ein Paradigma-

wechsel von der jetzigen Projekt- zur Programmförderung. Das würde bedeuten, dass die Fachhochschulen statt der jetzt über Einzelprojekte und Subventionierung der Gleichstellungsorgane gesprochenen Beiträge einen Globalbeitrag über vier Jahre bekäme. Mit jährlichen Reporting und Controlling würden die getroffenen Leistungsvereinbarungen überprüft. Damit würde dem Anspruch der Autonomie der Fachhochschulen entsprochen, gleichzeitig müssten die Fachhochschulleitungen die Verwirklichung der Chancengleichheit in ihrer Querschnittfunktion als Teil der Führungsverantwortung verstehen. Weiter gesteht er ein, dass das Gender-Thema oft durch andere Themen wie zum Beispiel die Bologna-Reform verdrängt wird. Er stimmt Frau Renold zu, dass es dringend mehr Genderkompetenz bei den Entscheidungsträgenden braucht.

Patricia Schulz, Direktorin des Eidgenössischen Büros für die Gleichstellung von Frau und Mann (EBG), stellte erfreut fest, dass sich der Frauenanteil über alle Bereiche (Lehre, Forschung und Ausbildung), ob in Hochschulen oder in den Fachhochschulen, positiv entwickelt hat. Jedoch bei der Studienwahl bleibt das stereotype Geschlechterverhalten stark sichtbar. Das Ziel ist, dass nicht die Klischees die Wahl des Fachbereichs bestimmen, sondern die Kapazität sollte entscheidend sein. Auf Initiative des EBG und SBF wurde Ende 2004 eine Arbeitsgruppe mit Fachpersonen für Gleichstellung und Genderforschung aus Universitäten, ETH-Bereich, Fachhochschulen und Nationalfonds einberufen, um Vorschläge für die Berücksichtigung der Genderdimension in der Botschaft BFI 2008 - 2011 zu

erarbeiten. Ziel ist es 25 Prozent Professorinnen zu haben und dafür wurden weitere Massnahmen ausgearbeitet. Schaffung von Kinderkrippenplätze alleine reichen nicht aus, es braucht auch neue Modelle für Arbeitssysteme an den Universitäten. Zur These der Selbstregulierung von Herr Kleiber gibt sie zu bedenken, dass ein Rückfall jederzeit möglich ist. Für sie ist das Prinzip der Parität wichtig und dies gilt es im Auge zu behalten und sich nicht bei 25 Prozent zurück zu ziehen. Sie bringt ihre Forderung auf den Punkt: «Kein Geld - kein Erfolg». Total braucht es 62,5 Millionen Franken, um das Massnahmenpaket für die nächsten vier Jahren zu schnüren.

Andrea Maihofer, Professorin für Gender Studies an der Universität Basel, bilanzierte die Geschlechterforschung in der Schweiz. In den 70er Jahren entfaltete sich Gender Studies weltweit zuerst in Form von Frauenforschung. Es ging darum aufzuzeigen, dass die traditionelle Wissenschaft in Bezug auf Frauen eine blinden Fleck hat. In den späten 90er Jahren fand ein Paradigmawechsel statt, d.h. nicht länger ging es ausschliesslich um Frauenforschung, sondern eine Fokussierung auf beide Geschlechter fand statt. Dies führte einerseits zu einer Vertiefung der Forschung, andererseits entstanden auch neue Forschungsrichtungen (Männerforschung und Queer Theory).

1998 wurde im Bereich Geschlechterforschung in der Schweiz eine Bestandesaufnahme erstellt. Das Ergebnis zeigten auf, dass die Institutionalisierung je nach Universität sehr unterschiedlich ausfiel: Basel, Genf, Lausanne verfügen über ein

Zentrum, dagegen ist an den anderen Universitäten das Gleichstellungsbüro für die Angebote zuständig. Ziel ist die Etablierung von Gender Studies Schweiz mit unterschiedlichen Profilentwicklungen je nach Standort, jedoch nach aussen als Ganzen aufzutreten. Bei der Lehre läuft dies bereits erfolgreich, trotz den massiven Geldkürzungen. Im Forschungsbereich dagegen konnte noch nicht reüssiert werden.

Ohne Geld - kein Erfolg

Am anschliessenden Podium wurden einzelne Positionen bekräftigt. Zum Beispiel ist der Ausbau an Genderkompetenz in den Führungsgremien zentral und idealer wäre es, wenn die Universitätsleitung oberste Gleichstellungsbeauftragte würde, wie Herr Gäbler bestätigte. Helen Füger, Leiterin Dienststelle für Gleichstellung ab der Universität Freiburg und Präsidentin der Konferenz der Gleichstellungs- und Frauenbeauftragten an Schweizer Universitäten und Hochschulen (KOFRAH), erwähnte die gute Kooperation ohne die es mit den knappen finanziellen Mittel gar nicht gehen würde. Sie sprach damit ein wichtiges Problem an, denn wie Frau Schulz bereits sagte, gibt es ohne Geld kein Erfolg. Es braucht auch die Politik, die die Mittel sprechen, damit die Universitäten den Wandel vollziehen können. Die Anschubfinanzierung fördert zwar Projekte im Sinne der Gleichstellung, deren nachhaltigen Etablierung ist jedoch schwierig, weil die Institutionen deren Finanzierung übernehmen müssen.

Eines ist klar, es braucht ein weiteres Bundesprogramm für Chancengleichheit mit ausreichenden Mittel, um das Erreichte weiterzuführen und neue Erkenntnisse aus den vorhergehenden Programme einbringen zu können.

UL

Gender Studies Schweiz

Broschüre zu Gender Studies in der Schweiz wird gemeinsam vom Eidgenössischen Büro für die Gleichstellung von Frau und Mann und vom Schweizerischen Nationalfonds publiziert. Die Broschüre informiert, was dieser Wissenschaftsbereich leistet und warum es ihn braucht. Die ausgewählten Projekte geben einen Eindruck von der Vielfalt der Geschlechterforschung an schweizerischen Universitäten.
Zu bestellen unter: equality@snf.ch oder 031 308 22 22 oder als Download www.snf.ch/downloads/com_inb_genderstudies_d.pdf

«la Suisse romande m'a véritablement tentée»

Ecrire une notice biographique comme ceci - on me le demande de temps à autre. Or, comment répondre à toutes ces petites questions susceptibles de déclencher une crise identitaire : qu'est-ce qu'on est, qu'est qu'on veut, où on va... ? Du courage, je me dis, ne s'agit-il pas là aussi d'une occasion de redonner de la cohérence, de reconstruire un parcours, de se rendre compte que, finalement, tout s'est bien passé ?

Quant je suis arrivée en Suisse, il y maintenant plus que 4 ans, je savais pas que je vais rester autant longtemps, peut-être pour toujours, qui sait ? C'était pour un simple post-doc en sociologie, projet de deux ans sur la société allemande, avec un professeur en sociologie, Franz Schultheis, qui, lui, avait été nommé professeur d'abord à Neuchâtel, puis à Genève. Ayant fait toutes mes études dans une « francophilie » - et mon doctorat en histoire en co-tutelle franco-allemande (Université de Paris 7 - Bielefeld) - la Suisse romande m'a véritablement tentée (et le fait encore aujourd'hui). Passée neuf mois dans le pays magnifique de Neuchâtel, deux années « au bout du lac » ensuite - le projet à terme, le livre qui était censé d'en découler bien évidemment pas - il fallait y consacrer encore une

Kristina Schulz
kristina.schulz@unil.ch



année et demie pour le faire sortir enfin au joli mois de mai 2005 (F. Schultheis ; K. Schulz (Hg.), Gesellschaft mit begrenzter Haftung. Zumutungen und Leiden in deutschen Alltag, Constance 2005). Parallèlement à cette recherche qualitative - qui avait comme exemple « La misère du monde » de Pierre Bourdieu et son équipe - j'ai commencé à donner des cours et séminaires au département de sociologie à Genève sur des thèmes en relation avec ma thèse, portant, d'un point de vue comparatif, sur les mouvements féministes en Allemagne et en France (1968-1976). Ensemble avec des collègues, on a développé un projet sur l'encouragement de la relève féminine dans la recherche fondamentale du FNRS, étude de pilotage dont les résultats ont été présentés à plusieurs occasions depuis le printemps 2005 (entre autre à l'occasion de l'assemblée générale de Femwiss à Berne au printemps 2005). Cette recherche va certainement trouver une suite, étant donné les résultats assez frappants en ce qui concerne la différence des chances de réussite des requêtes selon le sexe du requérant ou de la requérante.

Mais, pour des raisons qui n'importent pas ici, cette suite ne sera plus assurée par l'équipe qui avait développé, il y deux ans, l'idée du projet. On s'est penché vers autre chose.

Actuellement je travaille sur un projet de recherche qui me tiens beaucoup à cœur : une analyse du champ littéraire helvétique des années 30, plus précisément, il s'agit d'une étude sur les écrivaines et écrivains de l'exil allemand et français en Suisse. Pour ça, je parcours beaucoup le pays, possède l'abonnement générale, connais par cœur les horaires des trains, comme une vraie nomade, au moins une moitié de la semaine. Selon mes autres activités, dans un réseau de recherche européen à Genève par exemple, ou dans un groupe de discussion

« FemWiss est, pour moi, ... un point de repère dans le paysage de recherche et de militantisme en Suisse, passage que moi, en tant qu'étrangère, commence à découvrir avec beaucoup de curiosité »

sur les mouvement sociaux des « années 68 » à Zurich, ils s'agit des « moitiés » plus ou moins longues... L'autre moitié (plus au moins courte...) je travaille dans mon bureau à UNIL, où j'occupe un poste de suppléance m.a. en histoire sociale et

économique avec un accent sur l'histoire des rapports de genre. J'apprends à remplacer les « quatre-vingts » par des « huitants », le « handy » par le « natel », le « BFSH 2 » par « HUMANSE » (et vice-versa)... et me fait pourtant souvent avoir... Avec plaisir...

Dr. phil. I Ursula Renold
ursula.renold@bdt.admin.ch
Heute: Direktorin, Bundesamt für Berufsbildung und Technologie



Gute Vorbilder brauchen wir!

Um die Gleichstellung zwischen Frauen und Männern nachhaltig zu verwirklichen, braucht es vielfältige Unterstützung und eine breite Vernetzung unter den Frauen. Es braucht aber auch Vorbilder, welche aufzeigen, wie die Gleichstellung tatsächlich funktionieren könnte, insbesondere in der Lehre, der Forschung, in der Führung und der Familie. Dabei denke ich an Frauen, welche ihre Studien im technisch-naturwissenschaftlichen Bereich mit Erfolg absolviert haben und junge Frauen als Mentorinnen ermutigen, dasselbe zu tun. Es braucht Genderstudies, welche Forschungsergebnisse generieren, die herrschende Vorurteile entkräften oder die Lösungen aufzeigen zur Überwindung struktureller Gleichstellungsprobleme in Wirtschaft und Gesellschaft. Ich denke aber auch an Vorbilder auf den ChefInnen-Etagen, die der Förderung der Genderkompetenz zum Durchbruch verhelfen und aufzeigen, was best practice-Ansätze

sind und dass einzig persönliches Engagement in diesem Bereich zu Ergebnissen und Verbesserungen führt. Um der Chancengleichheit zum Durchbruch zu verhelfen, müssen manchmal unkonventionelle Wege gesucht und umgesetzt werden. Das haben uns unsere Vorfahrinnen eindrücklich bewiesen.¹ Ein Beispiel ist Dr. Marie-Heim-Vögtlin, die erste Schweizer Ärztin, welche uns Frauen den Zugang an die Gymnasien und die Universitäten ermöglichte und mit dem damaligen Regierungsrat des Kantons Aargau über die Schwerpunkte ihrer Maturaprüfung verhandelte. Modern gesprochen heisst das: sie hatte sich einen Teil ihrer informell erworbenen Lernleistungen anerkennen lassen. Oder kennen Sie Dr. h.c. Helene Stucki, eine der Wegbereiterin der Lehrerinnenbildung an den Hochschulen? Blicken wir in die Romandie, so wäre zum Beispiel Dr. h.c. Alice Descoedres zu erwähnen, die für ihre Forschungen über die Erziehung von behinderten Kinder von der Universität Neuenburg den Ehrendokortitel erhielt oder Emilie Gourd, Bertha Bünzli, Pauline Chaponnière-Chaix, Nelly Schreiber-Favre, die Gründerinnen der ersten Hochschule für soziale Frauenberufe in Genf. Bereits 1921 erhielten dort die ersten Bibliothekarinnen, Sozialökonominnen und Direktorinnen von Fürsorgeinstitutionen ihre Diplome. In der Arbeitswelt erinnere ich an Dr. Nelli Jaussi, die 1927-1933 auf der Zentralstelle für Frauenberufe, der ersten Forschungsstelle für Frauenberufsbilder, arbeitete und 1948 als juristische Beamtin 1. Klasse zur damals höchsten Bundesbeamtin im BIGA avancierte. Ihr Schwerpunkt war der wirtschaftliche Aufstieg der Frau und die Frauenerwerbsarbeit.

Blicken wir über die Grenzen hinaus, so verdient Prof. Dr. Mathilde Vaerting besondere Erwähnung. Die erste deutsche Professorin für Erziehungswissenschaften, die unter anderem in einer metaanalytischen Studie rund 10'000 psychotechnische Forschungsergebnisse zu Geschlechtsunterschieden im Spiegel der männlichen Optik unter die Lupe genommen hatte, kam zum Schluss, dass das Zusammenwirken von Vorherrschaftseinflüssen, der Einfluss der Sexualkomponente und der Inferioritätssuggestion zu grundlegenden Irrtümern in der Geschlechterpsychologie führte. Das Auseinandersetzen mit ihren Werken lohnt sich auch heute noch.

Die Leistungen unserer Vorfahrinnen, von denen wir heute alle profitieren, waren mit viel Engagement gegen Vorurteile und Barrieren aller Art verbunden. Dank ihrer breiten Vernetzung ist es aber vielen von ihnen gelungen, scheinbar Unmögliches möglich zu machen. Ich nenne sie Vorbilder, weil es sich lohnt zu analysieren, mit welchen Widerständen sie konfrontiert wurden und wie sie diese überwunden hatten. Die Vorbilder zeigen meines Erachtens eines deutlich auf: es lohnt sich trotz temporärer Rückschläge immer wieder, für eine sinnvolle und gute Sache zu kämpfen und es braucht dazu ein starkes Netzwerk engagierter Frauen.

« FemWiss ist, ... ein unentbehrliches Netzwerk im Hinblick auf die Realisierung der Gleichstellung von Frauen und Männern »

¹ Die Ausführungen stützen sich auf meine Dissertation: «Wo das Männliche anfängt, da hört das Weibliche auf!» - Frauenberufsbildungsdiskussionen im Spiegel der sozioökonomischen Entwicklung (1830-1930), Bern, 1998, (Selbstverlag)

GAËL PANNATIER

Entretien avec Patricia Schulz



Gaël Pannatier: *Vous êtes directrice du Bureau fédéral de l'égalité mais aussi une des pionnières de Femmes Féminisme Recherche. En préambule, pourriez-vous nous indiquer comment vous êtes devenue membre de l'association?*

Patricia Schulz: L'adhésion à FFR a été une évidence. A l'époque, c'était le désert dans les facultés en ce qui concerne la dimension de genre. FFR permettait de trouver des interlocutrices, d'augmenter notre légitimité à vouloir analyser les relations de pouvoir entre les sexes, de développer des instruments pour ce faire, de contribuer à un corpus théorique, et

d'agir sur le plan politique. Ce dernier point a été important pour moi : FFR (avec 2 autres organisations de femmes, l'Association genevoise pour les droits de la femme et l'Association genevoise des femmes diplômées des universités) a soutenu le projet de loi sur l'égalité que j'ai initié avec Martine Chaponnière à l'Université de Genève en 1988-89. Ce soutien a permis de faire passer finalement un texte de loi au Grand Conseil, à l'unanimité. J'ai aussi beaucoup apprécié l'effervescence intellectuelle qui régnait au début, dans notre groupe genevois de FFR. En revanche, je n'ai jamais fait partie du comité national.

Gaël Pannatier: *Quel premier bilan tirez-vous des mesures fédérales prises en faveur de l'Égalité des chances depuis le lancement du premier programme en 2000 ?*

Patricia Schulz: Un bilan positif : malgré la modestie des moyens financiers - en comparaison aux sommes consacrées à l'ensemble formation et recherche en Suisse, les effets sont indéniables : les mesures ont démontré leur efficacité - et la nécessité de leur continuation. Il existe maintenant partout des structures chargées des questions d'égalité, condition pour continuer à faire avancer les choses : centre de compétences, facteur d'innovation et mécanisme de mise en œuvre. Il y a davantage de femmes aux divers échelons de la carrière universitaire, en particulier le nombre de femmes professeures d'université atteindra peut-être les 14% visés pour 2007. La

situation a aussi évolué positivement dans les Hautes Ecoles spécialisées. En revanche, dans nos deux écoles polytechniques fédérales, la part des femmes reste très préoccupante, surtout chez les professeurs mais aussi parmi le corps étudiant. Des quotas en matière de relève ont été pris par l'Office fédéral de l'éducation et de la science et le Fond national suisse et ont donné des résultats : un instrument performant... dommage qu'il ait si mauvaise presse !

Gaël Pannatier: *Vous vous êtes beaucoup engagée dans les travaux préparatoires du prochain message fédéral pour l'encouragement de la recherche et de la science. Quels sont selon vous les principaux enjeux politiques actuels dans ce domaine du point de vue de l'égalité ?*

Patricia Schulz: C'est évidemment la question de l'argent, les montants qui seront mis à disposition montreront la priorité ou l'absence de priorité pour ce domaine. L'autre enjeu principal est que les directions des institutions concernées prennent la responsabilité de la promotion de l'égalité des chances et des études genre. Toutes deux doivent faire partie de la gestion au quotidien de ces institutions et représenter un critère de qualité, déterminant pour le financement futur des institutions et des projets de recherche. Il faut cette volonté, au sommet de la hiérarchie. Et il faut un contrôle, même si ce n'est pas évident à mettre en place.

Gaël Pannatier: *Du point de vue de l'égalité, quelles sont les mesures les plus urgentes à poursuivre ? Et y a-t-il un potentiel d'innovation pour de nouvelles mesures ?*

Patricia Schulz: Le soutien déterminé pour augmenter la part des femmes dans les postes de décision, partout : corps professoral, rectorats, décanats, Conseil de la recherche du FNS, directions et Conseil des écoles des Ecoles polytechniques fédérales, CTI (Agence pour la promotion de l'innovation), etc. On peut certes toujours proposer de nouvelles mesures... par exemple des quotas, ce que l'université de Genève semble vouloir mettre en place ; mais en matière d'égalité, il faut aussi une continuité des mesures et c'est une des difficultés politiques : il arrive parfois que la non atteinte des objectifs soit utilisée pour supprimer des mesures, au lieu de les améliorer et de les renforcer.

Gaël Pannatier: *Et pour le développement des Etudes Genre et de la recherche féministe ?*

Patricia Schulz: Dans ce domaine, il y a eu un grand progrès. L'offre de formation s'est beaucoup étendue, une institutionnalisation croissante est en cours, l'université de Bâle joue un rôle moteur en Suisse alémanique, celles de Genève et Lausanne ont le potentiel pour en faire de même en Suisse romande. Le projet de coopération en Etudes Genre ainsi que les écoles doctorales en Etudes Genre ont permis une collaboration interuniversitaire qui représente un modèle de ce que l'on pourrait

souhaiter entre les universités en Suisse : collaboration maximale et répartition intelligente des moyens. Il faut assurer un financement qui permette non seulement de poursuivre les projets actuels mais de les développer et de consolider le réseau des enseignements et de la recherche au niveau national : bachelor, master et doctorat pourront être faits en Suisse - pas nécessairement dans toutes les universités, cela dit, mais en collaboration entre elles, avec des solutions flexibles. En particulier pour les écoles doctorales, il faut impérativement financer les bourses d'étude, sinon on passera à côté d'un des buts principaux de ces écoles : la thèse en 3 ans. Or, l'accélération de la thèse est peut-être la seule manière de donner des chances de carrière à peu près égales aux doctorant·e·s suisses, en comparaison avec les personnes venant d'Allemagne ou de France, par exemple.

Gaël Pannatier: *Comment considérez-vous le contexte institutionnel actuel ? Y a-t-il une prise de conscience des enjeux d'égalité et de rapports sociaux de sexe dans l'administration fédérale concernée par la science et la recherche ?*

Patricia Schulz: Oui, la prise de conscience est croissante. Certes, elle demeure encore limitée à un nombre restreint de personnes - ce qui n'est pas trop dérangeant lorsque ce sont les personnes qui ont le pouvoir de décider ! Monsieur Kleiber, Secrétaire d'Etat à l'éducation et à la recherche et Madame Renold, directrice de l'Office fédéral de la formation profession-

nelle et de la technologie, sont tous deux conscients de la situation. Mais nous avons besoin de relais intermédiaires afin que ces thèmes soient présents en permanence et que l'information détaillée parvienne en continu au sommet de la hiérarchie. Il faut ainsi éviter que le départ d'une personne conscientisée entraîne la perte de toute la compétence dans un service.

Et le contexte politique ? Etes-vous optimiste quant à la reconduction d'un programme égalité des chances et l'attribution de moyens financiers pour développer les Etudes Genre ?

Oui, pour les deux - la question étant de savoir avec quel financement final ils seront soutenus. Ce sera la preuve de la prise de conscience discutée. Le combat pour l'attribution de crédits sera plus difficile que jamais.

Gaël Pannatier: *Comment voyez-vous le rôle du Bureau fédéral de l'égalité entre femmes et hommes à l'heure où de nombreux politiques remettent en question l'institutionnalisation de l'égalité ?*

Patricia Schulz: Indispensable et difficile.

Le contexte est rude : la remise en cause ne concerne pas seulement l'institutionnalisation mais le contenu même du principe de l'égalité et le rôle de l'Etat dans sa réalisation ainsi que les moyens à sa disposition. Cela fait partie d'un projet de

réduction de l'Etat, projet dangereux pour la lutte contre les discriminations. Nous utiliserons les 10 ans de la Loi sur l'égalité en 2006 pour montrer ses apports, mais aussi ses manques. Plutôt que de nous en plaindre, nous agissons : par exemple, nous mettrons au printemps un nouvel instrument à disposition des entreprises : elles pourront sur internet faire un autocontrôle simple et gratuit pour voir si elles respectent le principe d'égalité de salaires. Nous participons à la révision de la loi sur les marchés publics. Et nous permettons, grâce aux aides financières que nous distribuons - environ 4,2 millions en 2005, à quantité de projets novateurs en matière d'égalité dans la vie professionnelle de voir le jour et se développer. Cela vaut la peine de se battre pour pouvoir continuer à agir !

Gaël Pannatier: *Et le rôle de FemWiss ?*

Patricia Schulz: Tout aussi indispensable - et difficile. Dans tous les domaines, même si parfois elle ne le sait pas ou ne l'admet pas, l'administration a besoin de l'apport des associations concernées, pour des idées et un aiguillon, et y est sensible. Mais l'administration fédérale n'est pas seule : les autorités politiques doivent être abordées avec le même soin, de même que les institutions actives dans le domaine. Ça fourmille d'interlocuteurs - les interlocutrices sont rares... Il faut admettre de s'inscrire dans un processus à long terme, d'y être une actrice permanente et de maintenir les contacts, voire la pressio-

on. Ecrire, proposer, revendiquer, demander des entretiens afin de présenter ces revendications, développer le réseau des contacts, avec l'administration, avec les parlementaires, avec les médias aussi. Rien de neuf, mais des actions qui sont plus nécessaires que jamais.

ZUSAMMENFASSUNG

Empfehlungen zur Botschaft über die Förderung von Bildung, Forschung und Innovation 2008-2011

Stellungnahme des Vereins Feministische Wissenschaft Schweiz zur aktuellen Wissenschaftspolitik

Vorbemerkungen

In der neuen Botschaft über die Förderung von Bildung, Forschung und Innovation (BFI) 2008 bis 2011 geht es darum, die Massnahmen, die insbesondere in den beiden Bundesprogrammen Chancengleichheit an Universitäten und an Fachhochschulen eingeleitet wurden, weiterzuführen und zu intensivieren. Der Verein Feministische Wissenschaft (FemWiss) schlägt eine doppelte Strategie vor: Zum einen gilt es, in einer Art Mainstreaming-Verfahren «Geschlecht» in sämtliche relevanten Prozesse - in die Curricula-Entwicklung, in Forschungsprogramme, bei der Nachwuchsförderung, in die politische Entscheidungsfindung - einzubinden. Zum andern ist es im Kontext des Schweizer Hochschulwesens von zentraler Bedeutung, gezielte Initiativen für Genderprogramme und zur Ausbildung von Genderkompetenz in

Wissenschaft und Forschung zu lancieren bzw. Gleichstellungsanstrengungen an den Universitäten und innerhalb der mit Hochschulbildung befassten politischen Institutionen zu fordern und zu fördern.

In diesem Papier wird den ETH's kein eigenes Kapitel gewidmet. Der Bund sollte seine Steuerungsmöglichkeit wahrnehmen und Geschlechtergleichstellungsaufgaben für die ETH's definieren.

Der Text ist so aufgebaut, dass jedes Thema zuerst mit einer kurzen Problemanalyse beginnt. Anschliessend werden Perspektiven und Empfehlungen inklusiv des finanziellen Mittelbedarfs aus der Sicht des Vereins FemWiss aufgeführt.

Inhalt:

- A. Gender Studies (Frauen- und Geschlechterforschung)
- B. Bundesprogramm Chancengleichheit an Universitäten
 - Modul 1: Anreizsystem
 - Modul 2: Mentoring
 - Modul 3: Kinderbetreuung
 - Neue Module: Netzwerkprojekte und Curricula-Entwicklung
 Übersicht über finanziellen Bedarf
- C. Nachwuchsförderungs- und Gleichstellungsmassnahmen in der Forschungsförderung
- D. Fachhochschulen

A. Gender Studies (Frauen- und Geschlechterforschung)

In der Schweiz finden sich nach wie vor grosse geschlechtsbezogene Ungleichheiten in allen Bereichen gesellschaftlicher Organisation. Gender Studies thematisieren solche Phänomene in all ihren Dimensionen - in sozialer, wirtschaftlicher, politischer und kultureller Hinsicht. Sie werfen Fragen zum Verhältnis und zur Beziehung der Geschlechter auf, untersuchen, wann und in welcher Weise «Geschlecht» gesellschaftliche Machtverhältnisse strukturiert. Überlegungen zur Konstruktion von Männlichkeit und Weiblichkeit stehen dabei genauso im Zentrum wie die gesellschaftliche Konstruktion von Zweigeschlechtlichkeit.

Gender Studies verstehen sich auch als Wissenschaftskritik. Sie sind inter- und transdisziplinär ausgerichtet und vermögen verschiedene Perspektiven zu vernetzen. Das Innovationspotential ist gross, die Gender Studies bieten sich als idealer Ausgangspunkt für Kooperationsprojekte zwischen einzelnen Disziplinen resp. zwischen Universitäten und Fachhochschulen an.

Problemanalyse

Entgegen zahlreichen Absichtserklärungen, in die Institutionalisierung der Gender Studies zu investieren und diese prioritär zu fördern, ist in Tat und Wahrheit sehr wenig geschehen. Die Schweizer Frauen- und Geschlechterforschung ist im internationalen Vergleich vor diesem Hintergrund nicht konkurrenzfähig.¹ Zwar sind derzeit Anstrengungen zur Entwicklung von qualifizierten Studienangeboten in Gender Studies auf Bachelor-,

Master- und Doktoratsniveau im Gange, deren nachhaltige Sicherung ist aber alles andere als gewährleistet. Es fehlt vor allem an finanziellen Mitteln.²

Als besonders problematisch haben sich folgende Punkte herausgestellt:

- Das Wissenschaftssystem hat die Gender Studies historisch gesehen als eine Art «Problemgruppenforschung» zugelassen. Qualifikationen in Gender Studies werden seither als Spezialwissen anerkannt, aber gleichzeitig abgewertet.³ In Berufungsverfahren wird der Schwerpunkt Gender Studies den Bewerberinnen als zu enge Fokussierung angelastet.
- Im Bereich der Lehre konnte im Gender Studies-Lehrangebot keine Kontinuität hergestellt werden, weil wenig institutionalisierte Formen existieren.⁴ Das Angebot ist stark abhängig von den personellen Ressourcen der jeweiligen AkteurInnen.
- Solche nicht institutionalisierten und vor allem finanziell nur schwach abgestützten Gender Studies-Angebote erfordern zudem einen hohen administrativen Aufwand. Vor allem die Akquirierung von Drittmitteln ist zeitaufwändig.
- Die Tendenz, die Geschlechterstudien an einem Ort zu konzentrieren, ist eine Entwicklung in die falsche Richtung. Es braucht eine breite Verankerung, weil nur so ein intellektueller Wettbewerb möglich ist. Zudem ist es wichtig, dass die Studierenden an allen Hochschulen mit der Kategorie «Geschlecht» konfrontiert werden.
- Im Bereich der Forschungsförderung sind bei den Gender Studies nach wie vor Defizite festzustellen.

Perspektiven und Empfehlungen

Angesichts dieser zahlreichen, nach wie vor nicht eingelösten Absichtserklärungen im Bereich der Gender Studies sind jetzt erst recht gezielte Aufbau- und Unterstützungsmassnahmen für die Jahre 2008 bis 2011 nötig:

- Die Bundesfinanzierung für die Institutionalisierung und den Ausbau der Lehre in Gender Studies⁵ wird um mindestens 8,8 Mio. Franken intensiviert.
- An jeder Hochschule sind mindestens zwei entsprechende Lehrstühle einzurichten⁶.
- Da «Geschlecht» eine zentrale Analysekategorie ist, darf sie in keinem Fach vernachlässigt werden. Die entsprechenden Fragestellungen, Theorien und Methoden sind in allen Disziplinen zu berücksichtigen.
- Dringend nötig sind Investitionen in eine gezielte Nachwuchsförderung durch die Graduiertenförderprogramme des Netzwerks Gender Studies Schweiz sowie die Sicherstellung von Stipendien (Finanzbedarf: 6 Mio Franken).
- Ebenso sollte endlich die lang versprochene Forschungsförderung in Angriff genommen und es müssten spezielle Forschungskredite bereitgestellt werden.
- Der Einbezug der Gender-Dimension muss in allen sozial- und kulturwissenschaftlichen Projekten im Rahmen der grossen Forschungsprogramme (NFP und NCCR) verlangt, systematisch überprüft und die Nichtberücksichtigung durch Kürzung der Mittel sanktioniert werden. Die Daten dazu sind offen zu legen.

- Es ist dafür zu sorgen, dass in den Entscheidungsgremien aller forschungspolitischen Institutionen der Schweiz die Kompetenz vorhanden ist, um Gender Studies-Projekte und Projekte, die eine Gender-Dimension berücksichtigen, beurteilen zu können. Besonders wichtig ist dabei, dass die Evaluationsgremien bei Gender Studies-Projekten deren inter- und transdisziplinäre Ausrichtung berücksichtigen und eine kompetente Begutachtung durch ausgewiesene ForscherInnen sicherstellen.

B. Bundesprogramm Chancengleichheit an Universitäten

Das auf die BFT-Botschaft gestützte Bundesprogramm Chancengleichheit reagiert mit drei Modulen - einem Anreizsystem zur Förderung der Berufung von Professorinnen, Mentoringprojekten sowie der Erhöhung von Kinderbetreuungsplätzen - auf gleichstellungspolitische Anliegen im schweizerischen Universitätsbereich. Das erklärte Ziel ist, den Anteil der Professorinnen bis zum Jahr 2006 von 7 (Stand 1998) auf 14 Prozent zu erhöhen. Gegenwärtig beläuft sich der Anteil auf 10,2 Prozent⁷. Eine Fortsetzung des Programms erscheint FemWiss aus diesem Grund eine Notwendigkeit. Die Kosten der beiden Bundesprogramme⁸ betragen pro Laufzeit 16 Mio. Franken, wobei ursprünglich für die zweite Programmrunde 20 Mio. Franken vorgesehen waren. Um das erklärte Ziel bald möglichst zu erreichen, ist eine Erhöhung der Gelder unbedingt erforderlich.

Problemanalyse

Modul 1: Anreizsystem

Das Anreizsystem hat den positiven Effekt, dass das Geschlechterverhältnis bei den Berufungen von allen Universitäten in den Statistiken sichtbar gemacht wird. Dies fördert schweizweit die Sensibilisierung für die Thematik sowie das Geschlechtercontrolling. Das Anreizsystem wird aber auch aus verschiedenen Gründen kritisch betrachtet (vgl. Bachmann et al., 2004):

- Die angestrebte Verdoppelung des Professorinnenanteils bis 2007 wird nicht erreicht.
- Die Akzeptanz an den Universitäten ist nicht sehr breit.
- Die Beiträge sind nicht zweckgebunden. Bei dieser Art der Anreizfinanzierung fehlen Sanktionierungsmöglichkeiten.
- Problematisch erscheint die Geldvergabe speziell in Bezug auf die mittelfristige Planbarkeit für die Verwendung der finanziellen Mittel.

Modul 2: Mentoring

Durch die nur langsam greifenden formalen Gleichstellungsmassnahmen wird Mentoring seit einiger Zeit⁹ als ein wirksames Mittel gegen die strukturellen und kulturellen Barrieren, die für Frauen in den Universitäten bestehen, angesehen. Problematisch sind folgende Punkte:

- Die Angebote richten sich nicht an alle Zielgruppen, z.B. bestehen noch nicht an allen Universitäten Mentoringprojekte, die sich an Studentinnen als Mentees wenden.
- Die Nachhaltigkeit bzw. die finanzielle Sicherung der Projekte ist nicht gewährleistet.

- Die Mentoringprojekte des Bundesprogramms Chancengleichheit ersetzen nicht eine allgemeine akademische Nachwuchsförderung. Idealerweise ergänzen sie sich, eine Vernetzung und Kooperation ist dabei wünschenswert.

Modul 3: Kinderbetreuung

Wenn es um einen Kinderkrippenplatz geht, ist die Lage für Mütter und Väter an Universitäten noch immer prekär. Die Kinderbetreuungsangebote sind knapp und die Wartelisten lang. Es besteht zudem eine Fokussierung auf Kleinkinder, d.h. Schulkinder sind nicht miteinbezogen. Neben dem Aufbau und der Erweiterung von Kinderbetreuungsplätzen sollen auch Projekte angestrebt und gefördert werden, welche die Eltern mittels innovativer Modelle unterstützen. Z.B. flexiblere Projekte, die Betreuungsgutschriften oder Boni beinhalten. Ergänzend sind weitere Massnahmen zur Förderung der Vereinbarkeit von akademischer Karriere und Familie zu treffen, wie Job-Sharing und Teilzeit-Professuren.

FemWiss ist der Meinung, dass dieses Modul aus dem Bundesprogramm Chancengleichheit genommen werden soll. Die Universitäten als Arbeitgeberinnen und Ausbildungsinstitute müssen diese Projekte in ihre ordentliche Budgets aufnehmen und mit den Bestrebungen der Gemeinden stärker vernetzen.

Perspektiven und Empfehlungen

FemWiss findet, dass die Gleichstellung im Sinne des Gender Mainstreaming stärker in die Agenda der Universitätsleitungen eingebunden werden sollte. Die Gleichstellungsarbeit kann

nicht einzig und allein den Gleichstellungsbeauftragten delegiert werden, auch wenn diese bei der Umsetzung des Programms Chancengleichheit weiterhin eine zentrale Rolle spielen. FemWiss schlägt vor, die Module 1 und 2 weiterzuführen und zwei neue Module dem gesamten Programm hinzuzufügen, nämlich ein Modul Netzwerkprojekte und ein Modul Curricula-Entwicklung.

Weiter fordert FemWiss Forschungsprogramme: Einerseits zum Thema zeitgemässe Arbeitszeitmodelle, welche nicht vom Ernährermodell ausgehen. Andererseits sollen die Karriereverläufe von Frauen und deren Erfolgsfaktoren untersucht werden, um anhand der Ergebnisse neue Inputs für die Förderung der (akademischen) Frauenlaufbahnen zu erhalten.

Zu Modul 1: Anreizsystem (Finanzbedarf CHF 8 Mio.)

FemWiss fordert langfristig eine Steigerung des Professorinnen-Anteils bis zu 50 Prozent.

- Das Anreizsystem soll in der bisherigen Form beibehalten werden, mit der Forderung an die Universitäten, die Gelder zweckgebunden einzusetzen.
- Die statistischen Erhebungen sollen auf die weiteren Professuren und den Mittelbau ausgedehnt werden.
- In den Berufungsverfahren sollten die andersartigen Karriereverläufe von Frauen (vgl. Nadai, 1992) und die für Frauen nachteiligen Altersbegrenzungen berücksichtigt werden. Gezielt wären Personen mit nicht linearen Biografien zu rekrutieren, um der Vielfalt von akademischen Karriereverläufen Rechnung zu tragen.

- Die über Anreizsystem-Gelder finanzierten Institutionen und Projekte müssen mittelfristig (nach der Anschubphase) in die Budgetplanung der Universitäten einfließen, sprich, durch die Universitäten finanziert werden.

Zu Modul 2: Mentoring (Finanzbedarf CHF10 Mio. , davon CHF 1 Mio. für ein Nachwuchsforschungsprogramm)

- Das innovative Potential von Mentoring ist gross. Deshalb sollen auch weiterhin fachspezifische bis interdisziplinäre Mentoringmassnahmen gefördert werden.
- Bestehende Projekte, die Nachhaltigkeitsschritte unternommen haben, aber noch nicht vollständig in die Universität integriert sind, sollen weiterhin unterstützt werden.
- Der Gefahr einer zunehmenden Elite-Orientierung bei den Programmen soll im Sinne der Chancengleichheit entgegen gewirkt werden. FemWiss fordert, dass Projekte, welche möglichst breite Zielgruppen ansprechen, gefördert werden.
- Mentoringprogramme sollen auf allen Ebenen angeboten werden, insbesondere auch auf der studentischen Stufe, also vor der Promotion.
- Die Vergabe der Gelder im Wettbewerb ist eine faire Lösung.
- Das Auswahlverfahren der Projekte soll nach transparenten und nachvollziehbaren Kriterien erfolgen. Dabei ist stärker auf die Qualität eines Projektes zu achten statt auf die Quantität der Teilnehmenden.
- Mentoringprojekte und allgemeine akademische Nachwuchsförderung sollen sich idealerweise ergänzen. Vernetzungen und Kooperationen sind zu unterstützen.

Neues Modul: Netzwerkprojekte (Finanzbedarf CHF 2 Mio.)

Die entstandenen Netzwerkprojekte im Bereich Gender Studies tragen zur Förderung von Frauen an den Universitäten und Hochschulen und zur Erhöhung des Frauenanteils im Wissenschaftsbereich bei. Einerseits sind diese aufgeführten Projekte innovativ, andererseits kreieren sie einen grossen Nutzen für Frauen und deren Vernetzung.

«femdat», die Schweizer Expertinnen-Datenbank, (www.femdat.ch) ist eine gesamtschweizerische, dreisprachige Online-Datenbank für Wissenschaftlerinnen und Expertinnen. Sie hilft anderen interessierten Kreisen bei der Suche nach qualifizierten Fachfrauen.

«LIEGE», Laboratoire interuniversitaire en Etudes Genre/ Interuniversitäres Labor in Gender Studies, (www2.unil.ch/liege/) bringt Personen in Ausbildung, Forschende und Lehrende zusammen, welche die Genderperspektive in ihre Arbeit integrieren und zur Gleichstellung der Geschlechter beitragen.

«Gender Campus» (www.gendercampus.ch) vereint auf seinen Seiten Informationen aus den Bereichen Gender Studies und Gleichstellung an Universitäten und Fachhochschulen und hat neben den drei Informationsbereichen Gender Calendar, Gender Studies und Gender Equality auch einen interaktiven Teil für die virtuelle Kommunikation.

FemWiss schlägt deshalb vor, ein Modul für Netzwerkprojekte vorzusehen, für den Betrieb und weiteren Ausbau von Femdat, LIEGE und Gender Campus. Diese Vernetzungsstrukturen erhö-

hen nicht nur den Informationsaustausch unter den NutzerInnen, sondern fördert auch deren Wettbewerb vor allem im Bereich Gender Studies.

Neues Modul: Curricula-Entwicklung (Finanzbedarf CHF 3 Mio.)

Ein Augenmerk muss auf die aktuellen Umstrukturierungsprozesse an Hochschulen und Universitäten gerichtet werden. Die «Bologna-Reform» mit der Einführung von Bachelor- und Master-Studiengängen ist in vollem Gange. Es ist zu untersuchen, wie sich dieser Prozess auf Situation und Karrieremöglichkeiten von Frauen an den Hochschulen auswirkt und welche Konsequenzen zu ziehen sind.

Erfahrungen im Ausland zeigen, dass Frauen trotz intensiver Bemühungen nur schwer für klassische Männerstudiengänge (z.B. Ingenieurwissenschaften) zu begeistern sind, wenn die Studienpläne unverändert bleiben. Verschiedene Reformprojekte ergeben, dass neue Ansätze und Anforderungen (z.B. Verknüpfung mit Informatik, neue Medien) Frauen eher ansprechen. Es ist im Sinne des Programms Chancengleichheit notwendig, gezielte Studienreformmassnahmen für Frauen in Männerdomänen zu entwickeln und voranzutreiben.

- FemWiss fordert daher, ein weiteres Modul vorzusehen, das den Themen Studienreformmassnahmen und Curricula-Entwicklung gewidmet ist.
- Bei der Curricula-Entwicklung soll es einen Transfer an die Fachhochschulen geben.
- Die Frage der Anbindung des neuen Moduls ist wichtig und im Voraus abzuklären.

Finanzieller Bedarf

Der finanzielle Bedarf für die zuvor genannten Massnahmen einerseits im Bereich Chancengleichheit der Geschlechter auf tertiärer Bildungsstufe, andererseits für den Ausbau der Forschung und Lehre von Gender Studies (Frauen- und Geschlechterforschung) in der Schweiz, belaufen sich auf 71,8 Mio. Franken für die Jahre 2008 bis 2011.

Chancengleichheit der Geschlechter auf den tertiären

Bildungsstufen

Institutionen	Massnahmen	Mittel
Universitäten	Modul 1: Anreizsystem	8 Mio.
	Modul 2: Mentoring	10 Mio.
	Neues Modul: Netzwerkprojekte	2 Mio.
	Neues Modul: Curricula-Entwicklung	3 Mio.
ETH / l'EPFL	Frauenförderung	12 Mio.
Fachhochschulen	Frauenförderung	15 Mio.
Total		50 Mio.

Gender Studies (Fauen- und Geschlechterforschung)

Institutionen	Massnahmen	Mittel
Universitäten	Forschung und Lehre	8,8 Mio.
	Gezielte Nachwuchsförderung	6 Mio.
ETH / l'EPFL	Forschung und Lehre	4 Mio.
Fachhochschulen	Forschung und Lehre	3 Mio.
Total		21,8 Mio.

C. Nachwuchsförderungs- und Gleichstellungsmassnahmen in der Forschungsförderung

Problemanalyse

In der Schweiz fehlt eine kohärente Förderung des wissenschaftlichen Nachwuchses über die Stationen Doktorat, Post-Doc, Oberer Mittelbau bis hin zur Professur, (SWTR 2001/02). Ohne systematische Anreize für die Universitäten, Nachwuchskräfte in eine Laufbahnplanung einzubinden und der prekären Lage von wissenschaftlichen Karrieren sowie den unbefriedigenden Arbeitsbedingungen und mangelnden Qualifikationsmöglichkeiten des Mittelbaus allgemein entgegenzuwirken, wird sich die Lage nicht bessern.

Perspektiven und Empfehlungen

- Von zentraler Bedeutung ist die Kontinuität von Karriereverläufen - deshalb müssen Fördermassnahmen auf verschiedenen Stufen aufeinander abgestimmt werden.
- Der Verein FemWiss fordert eine Überprüfung von Tenure-Track-Instrumenten. Diese müssen auf den schweizerischen Hochschulkontext eingestellt und insbesondere an die unterschiedlichen Wissenschaftskulturen angepasst werden. Graduierntenkollegien sollten entsprechend mit Schwerpunkt in den Sozial- und Geisteswissenschaften sowie mit verbindlichen Frauen-/Männerquoten eingerichtet werden.
- Im Interesse einer geschlechterdurchmischten Forschungsgemeinschaft braucht es eine Differenzierung der Zielvorgaben: Die Frauenquote sollte nicht nur durchschnittlich erfüllt sein,

sondern sollte pro Fachgebiet, pro Universität und pro Stufe Geltung haben. Dies bedeutet eine schrittweise Erhöhung der Quote in den Abteilungen I und III auf 40 Prozent sowie gezielte Massnahmen, um die 30-Prozent-Quote auch in der Abteilung II zu erreichen. Die Vorgaben sollten verbindlich sein. Es müssen Anreize geschaffen und bei Nichterreichenden Sanktionen ergriffen werden.

- Die Anstrengungen, höhere Gesuchseingaben von Frauen zu erreichen, müssen insbesondere im Bereich der freien Grundlagenforschung intensiviert werden.
- SNF-Informationspolitik soll zielgruppenorientiert sein.
- Denkbar wären auch gezielte Antragstrainings für Frauen.
- Die Studie zur Vergabepolitik des SNF soll ausgebaut und auf weitere Fördergefässe (sowohl Personen- als auch Programmförderung) ausgedehnt werden. Aufgrund der Studien sind gezielte Massnahmen zu formulieren.
- Um die Transparenz bei der Vergabe von Geldern zu gewährleisten, sind nicht nur die Anzahl der bewilligten Gesuche geschlechterdifferenziert systematisch öffentlich zu machen, sondern auch die Geldsummen im Sinne von Gender-Budgeting.
- FemWiss fordert im Weiteren eine Abschaffung der Alterslimite bei den Förderprofessuren sowie die Abschaffung der Alterslimiten auch für Männer.
- Entscheidungsgremien, die über die Verteilung von Geldern befinden, müssen über Genderkompetenz verfügen.
- Der Verein Feministische Wissenschaft empfiehlt die gezielte Rekrutierung von Frauen für Entscheidungsgremien.

D. Fachhochschulen

Problemanalyse

Problematisch für diese Art der Projektförderung sind die folgenden Punkte:

- Solange die Fachhochschulen nicht mit Sanktionen seitens des Bundes rechnen müssen bei Nichterfüllung der inhaltlichen Vorgaben des Aktionsplanes, bleibt das Thema Chancengleichheit an die Gleichstellungsbeauftragten delegiert. Die Umsetzung der Chancengleichheit muss im Verantwortungsbereich der Führungskräfte liegen.
- Da die Gleichstellungsvorhaben in Form von Einzelprojekten realisiert werden, fehlen die Ressourcen für die gesamtschulische oder sogar schulübergreifende, visionäre Weiterentwicklung der Gleichstellungsmassnahmen.
- Die gesamtschweizerische Vernetzung der Gleichstellungsbestrebungen an Fachhochschulen hat bislang kaum stattgefunden.
- Die Förderung der angewandten Geschlechterforschung an Fachhochschulen bleibt bis heute punktuell, da beim Bundeskredit nicht zwischen Gleichstellungsmassnahmen und Gender Studies unterschieden wird.

Perspektiven und Empfehlungen

Die Chancengleichheit und die Gender Studies an Fachhochschulen müssen mit geeigneten Massnahmen weiter gefördert werden. Als Alternative zum Konzept Programmförderung statt Projektförderung wäre denkbar, eine Mischform von Sockelbei-

trägen und Einzelprojektförderung einzurichten. Alle Fachhochschulen hätten so einen Grundbetrag, den sie für die Chancengleichheit einsetzen könnten. Für die Jahre 2008 bis 2011 müssten folgende Punkte sichergestellt sein:

- Die EntscheidungsträgerInnen sind stärker in die Bemühungen einzubinden.
- Fachhochschulen müssen belegen, wie sie das Gender Mainstreaming als Gesamtstrategie umgesetzt und in Managementinstrumente implementiert haben.
- Die Führungskräfte und Dozierenden brauchen neue Genderkompetenzen, um die Chancengleichheit umzusetzen. Es sind Weiterbildungsangebote zu nutzen.
- Gewisse Förderbereiche, wie zum Beispiel die Mitfinanzierung der Kinderkrippenplätze durch den Bund oder die Sensibilisierungsmassnahmen, die junge Frauen für ein Studium im technischen Bereich motivieren, sollten ganz in den Verantwortungsbereich der Fachhochschulen übertragen werden.
- An den Fachhochschulen muss systematischer zwischen Chancengleichheitsmassnahmen und Förderung der angewandten Geschlechterforschung unterschieden werden. Finanziell bedeutet dies, dass ergänzend zu den 15 Mio. Franken für die Chancengleichheit ein Betrag von 2 Mio. Franken für die Gender Studies vorzusehen ist.
- Die Geschlechterforschung muss bei DORE und KTI konsequent gefördert werden.
- Bei Nichterfüllung der Gleichstellungsvorgaben sollten kohärente Sanktionen gegenüber den Fachhochschulen greifen. Denkbar wäre auch ein Ranking.

1 Besonders problematisch ist, dass Schweizer Forscherinnen und Forscher kaum darauf vorbereitet sind, dass die Berücksichtigung der Analysekategorie «Geschlecht» in den EU-Forschungsrichtlinien heute ein wichtiges Anforderungskriterium bei der Forschungsförderung ist.

2 Die in der Beitragsperiode 2004-2007 ursprünglich vorgesehenen Mittel von 6 Mio. Franken zur Förderung der Gender Studies wurden massiv gekürzt auf 3,2 Mio. Franken.

3 Müller, Ursula (2003): «Gender» kommt - die Geschlechter gehen? Selbst- und Fremdpositionierungen in den Sozialwissenschaften, in: Zeitschrift für Frauenforschung und Geschlechterstudien, 21. Jg., Heft 1+2, S. 48-66.

4 Einzig die Universitäten Basel, Genf und Lausanne verfügen über eigene Gender Studies-Studiengänge und spezifische Professuren.

5 SUK-Kooperationsprojekt Gender Studies Schweiz

6 Tagung «equality» am 23. November 2005 in Bern, organisiert vom Staatssekretariat für Bildung und Forschung SBF, Aussage von Prof. Andrea Maihofer: «(...) in Deutschland existieren im Jahr 2005 108 Lehrstühle im Bereich Gender Studies».

7 Schweizerisches Hochschulinformationssystem, BFS: www.bfs.admin.ch/bfs/portal/de/index/themen/bildung_und_wissenschaft/bildung/bildungsstufen/kennzahlen0/hochschule_r/studierende.print.html

8 Erstes Bundesprogramm von 2000 bis 2003 und dass zweite von 2004 bis 2007.

9 Namentlich seit der Tagung des Vereins FemWiss im März 1999.

10 Von den 10 Mio. Franken ist eine Million Franken für die Nachwuchsforschung reserviert.

Verein Feministische Wissenschaft Schweiz
Association Suisse Femmes Féminisme Recherche
Postfach 8619 CH 3001 - Bern



RÉSUMÉ

de la prise de position de l'Association Suisse Femmes Féminisme Recherche sur la politique actuelle de la science

Recommandations pour le message concernant la formation, la recherche et l'innovation 2008-2011

Préambule

Dans le nouveau message relatif à la formation, la recherche et l'innovation 2008 à 2011, il s'agit de poursuivre et d'intensifier les mesures qui ont en particulier été introduites dans les deux programmes fédéraux pour l'égalité des chances dans les universités et les hautes écoles spécialisées.

L'Association Suisse Femmes Féminisme Recherche propose une double stratégie. Il s'agit d'une part, dans une sorte d'approche intégrée de l'égalité, d'impliquer le genre dans toutes les procédures d'importance : développement des programmes d'étude, programmes de recherche, promotion de la relève, décisions politiques. D'autre part, dans le contexte des Hautes Ecoles, il est d'une extrême importance de lancer des initiatives ciblées pour les programmes en études genre et la formation de com

tences en matière de genre au sein de la science et de la recherche ; d'exiger et d'encourager les efforts en matière d'égalité dans les universités et au sein des institutions politiques chargées de la formation universitaire.

Cette prise de position ne consacre aucun chapitre aux EPF. La Confédération doit faire usage de ses possibilités de contrôle et définir les obligations relatives à l'égalité pour les EPF.

Le texte est conçu de manière à ce que chaque thème soit introduit par une brève analyse de la problématique et du contexte. Ensuite, l'Association Suisse Femmes Féminisme Recherche expose ses perspectives et recommandations, besoins en moyens financiers y compris.

Table des matières :

- Etudes genre
- Programme fédéral en matière d'égalité des chances dans les universités
 - Module 1 : système d'incitation
 - Module 2 : mentoring
 - Module 3 : prise en charge des enfants
 - Nouveaux modules : projets en réseau et développement de programmes d'étude
- Aperçu des besoins financiers
- Mesures concernant la promotion de la relève et l'égalité
- Hautes écoles spécialisées

A. Etudes genre

En Suisse, il existe encore et toujours d'importantes inégalités liées au sexe dans tous les domaines. Les études genre analysent de tels phénomènes dans toutes leurs dimensions sociales, économiques, politiques et culturelles. En traitant des rapports sociaux de sexe, dimension centrale de toute société, elles constituent un axe de recherche incontournable. Comment fonctionne la bi-catégorisation sur la base du sexe ? Comment le sexe structure-t-il les rapports de pouvoir dans la société ? Comment la féminité et la masculinité sont-elles socialement construites ? Autant de questions qui font l'objet des études genre. Les études genre s'entendent également comme une critique des disciplines scientifiques. Elles sont orientées vers l'inter- et la transdisciplinarité et ont la capacité de relier diverses perspectives. Le potentiel d'innovation étant important, les études genre représentent le point de départ idéal pour des projets de coopération entre certaines disciplines et entre les universités et les hautes écoles spécialisées.

Analyse de la situation

Contrairement à nombre de déclarations d'intention où l'on affirme vouloir investir dans l'institutionnalisation des études genre et favoriser en priorité ces dernières, il y a eu peu de soutien en réalité. Dans ce contexte, la recherche en études genre ne peut pas être compétitive au niveau international¹. S'il est vrai que des efforts sont actuellement faits pour le développement d'offres d'études qualifiées en matière d'études genre

au niveau bachelor, master et doctorat, leur pérennité est tout sauf assurée. Ce sont essentiellement les moyens financiers qui font défaut².

Les points suivants se sont avérés particulièrement problématiques :

- Historiquement, le système scientifique a toléré les études genre comme une sorte de « recherche sur les groupes à problèmes ». Entre temps, les qualifications dans les études genre ont été reconnues comme un savoir spécifique, mais en même temps, elles sont dévalorisées.³ Dans les processus de nomination, on reproche aux candidat·e·s que le choix des études genre en tant que matière principale représente une focalisation trop restreinte.
- Dans le domaine de l'enseignement, aucune continuité n'a pu être assurée dans les offres en matière d'études genre, parce qu'il n'existe que peu de formes institutionnalisées⁴. L'offre est fortement dépendante des ressources personnelles de chacun·e des acteurs /actrices.
- En outre, ce type d'offres en matière d'études genre non institutionnalisées, faiblement soutenues sur le plan financier, exige une importante charge administrative. C'est principalement l'acquisition de moyens tiers qui est gourmande en temps.
- La tendance à concentrer les études genre à un seul endroit va dans la fausse direction. Il faut un ancrage large, parce que c'est la seule façon de susciter une compétitivité intellectuelle. Il est en outre important que les étudiant·e·s puissent

être confronté·e·s à la catégorie « genre » dans toutes les Hautes Ecoles.

- Dans le domaine de l'encouragement à la recherche, l'on constate depuis toujours des déficits dans le soutien des études genre.

Perspectives et recommandations

Au vu du non-respect de nombreuses déclarations d'intention dans le domaine des études genre, il est à présent nécessaire d'introduire des mesures ciblées de développement et de soutien pour les années 2008 à 2011 :

- Le financement fédéral pour l'institutionnalisation et le développement de l'enseignement dans les études genre⁵ doit être augmenté à un minimum de 8,8 millions de francs.
- Chaque école supérieure créera au moins deux chaires correspondantes⁶.
- Le genre étant une catégorie centrale d'analyse, il ne doit en aucun cas être négligé. Les questions, théories et méthodes correspondantes doivent être prises en compte dans toutes les disciplines.
- Les investissements dans la promotion ciblée de la relève par le biais des programmes d'encouragement des diplômé·e·s des Hautes Ecoles du réseau études genre suisses ainsi que la garantie des bourses (besoin financier : 6 millions de francs) sont urgents.
- Enfin on s'occupera aussi de l'encouragement à la recherche, promis depuis longtemps, en mettant à disposition des crédits spéciaux pour la recherche.

- L'introduction de la dimension genre dans tous les projets de sciences humaines dans le cadre des grands programmes de recherche (NFP et NCCR) sera systématiquement contrôlée et sa non-prise en compte sanctionnée par une réduction des moyens financiers. Les données concernant la dimension de genre intégrée par les projets doivent être disponibles et publiques.
- Il s'agira de veiller à ce que les organes décisionnels de toutes les institutions touchant à la politique de recherche de Suisse disposent de la compétence nécessaire pour évaluer les projets d'études genre et les projets qui prennent en compte une perspective de genre. Dans ce domaine, il est particulièrement important que les organes d'évaluation des projets d'études genre prennent en compte leur orientation inter- et transdisciplinaire et garantissent une expertise compétente par des chercheurs / chercheuses confirmé·e·s.

B. Programme fédéral « Egalité des chances dans les universités »

Le programme fédéral « Egalité des chances » , qui s'appuie sur le message fédéral pour la formation, la recherche et la technologie, réagit aux revendications de politique d'égalité des chances dans le domaine universitaire suisse par trois modules : un système d'incitation pour encourager la nomination de professeurs, des projets de mentoring ainsi que l'augmentation de

structures de prise en charge des enfants. Le but avoué est d'accroître le nombre de professeures de 7% (état 1998) à 14% jusqu'en 2006. Actuellement, ce chiffre est de 10,2 pour cent. C'est pourquoi FemWiss estime nécessaire de poursuivre ce programme. Les coûts des deux programmes fédéraux s'élèvent à 16 millions de francs par période, bien qu'à l'origine 20 millions de francs étaient prévus pour le second programme. Afin d'atteindre l'objectif le plus rapidement possible, une augmentation des moyens financiers est indispensable.

Analyse de la problématique

Module 1 : système d'incitation

Le système d'incitation a un effet positif : la proportion hommes / femmes concernant les chaires professorales de toutes les universités apparaît dans les statistiques et est communiquée. Cela permet de sensibiliser l'ensemble du pays à cette thématique et d'encourager le contrôle en matière de genre. Le système d'incitation est pourtant également considéré de manière critique pour les raisons suivantes (cf. Bachmann et al., 2004) :

- Le doublement du nombre de professeures jusqu'en 2007 ne sera pas atteint.
- L'acceptation dans les universités n'est pas très élevée.
- Les contributions ne sont pas affectées à un usage précis. Les possibilités de sanctions font défaut dans ce genre de financement incitatif.
- L'octroi des ressources financières apparaît particulièrement problématique en rapport avec la planification à moyen terme de l'utilisation des moyens financiers.

Module 2 : mentoring

En raison de la lenteur avec laquelle les mesures d'égalité formelle se mettent en place, le mentoring est vu depuis un certain temps comme un moyen efficace d'abattre les barrières structurelles et culturelles pour les femmes universitaires. Les points suivants sont problématiques :

- Les offres ne s'adressent pas à tous les groupes cibles. On ne trouve par exemple pas dans toutes les universités de projets de mentoring qui s'adressent aux étudiantes.
- La pérennité et la stabilisation financière des projets ne sont pas assurées.
- Les projets de mentoring du programme fédéral «Egalité des chances» ne remplacent pas un encouragement académique général de la relève. Dans l'idéal, ils se complètent ; à cet égard, une mise en réseau et une coopération sont souhaitables.

Module 3 : prise en charge des enfants

Lorsqu'il s'agit de places de crèche, la situation pour les pères et mères universitaires reste précaire. L'offre de prise en charge des enfants est rare et la liste d'attente longue. En outre, il existe une focalisation sur la petite enfance, ce qui signifie que les écoliers et écolières ne sont pas inclus. En plus de la création et du développement de places de crèches, il s'agit aussi de prévoir et d'encourager des projets qui soutiennent les parents au moyen de modèles innovateurs (par exemple des projets plus flexibles comportant des crédits de prise en charge ou des bonifications). En complément, d'autres mesures doivent être prises en vue de

concilier la carrière académique et la famille, par exemple le job-sharing ou des chaires professorales à temps partiel.

FemWiss pense que ce module doit être sorti du programme fédéral «Egalité des chances». Les universités, qui sont des employeurs et des instituts de formation, doivent intégrer ces projets dans leurs budgets ordinaires et renforcer leur mise en réseau avec les attentes des communes.

Perspectives et recommandations

FemWiss estime que l'égalité doit être davantage intégrée dans l'agenda des directions des universités dans le sens d'une approche intégrée du genre (gendermainstreaming). Le travail relatif à l'égalité ne peut être dévolu aux seuls responsables de l'égalité. Il est vrai que ces derniers et ces dernières continuent à jouer un rôle primordial dans la mise en oeuvre du programme «Egalité des chances». FemWiss propose de poursuivre les modules 1 et 2 et d'ajouter deux nouveaux volets à l'ensemble du programme, à savoir un module «Projets de mise en réseau» et un module «Développement des programmes d'étude». En outre, FemWiss revendique des programmes de recherche : d'une part sur le thème des modèles alternatifs d'organisation du travail, qui ne partent pas du modèle «soutien de famille». D'autre part, le déroulement des carrières féminines et leurs facteurs de succès doivent être analysés, afin d'obtenir de nouvelles impulsions pour l'encouragement des carrières académiques des femmes.

S'agissant du module 1 : système d'incitation (besoin en moyens financiers : 8 millions de francs)

FemWiss revendique à long terme un accroissement du nombre de professeures jusqu'à 50 pour cent.

- Le système d'incitation doit être conservé sous sa forme actuelle, mais en exigeant de la part des universités que les moyens financiers soient affectés à un usage précis.
- Les relevés statistiques seront élargis aux autres chaires professorales et aux maîtres-assistants et maîtres d'enseignement et de recherche (MER).
- Les procédures de nomination devraient prendre en compte les modalités différentes des carrières féminines (cf. Nadai, 1992), ainsi que les limites d'âge défavorables aux femmes. Il faudrait recruter de manière ciblée des personnes aux biographies non linéaires, afin de tenir compte de la diversité des carrières académiques.
- Les institutions et projets financés par les ressources du système d'incitation doivent à moyen terme (après la phase de départ) être inclus dans la planification budgétaire des universités, c'est-à-dire financés par les universités.

S'agissant du module 2 : mentoring (besoin en moyens financiers : 10 millions de francs, dont 1 million sera réservé à un programme de recherche concernant la relève)

- Le potentiel d'innovation du mentoring est grand. C'est pourquoi il s'agit de poursuivre la promotion de mesures de mentoring, spécifiques ou interdisciplinaires.
- Le soutien aux projets existants, qui revêtent un caractère

durable, mais qui ne sont encore ni intégrés aux universités ni autofinancés, doit être poursuivi.

- Il s'agit de contrer le danger croissant d'une orientation élitiste des programmes, et de garantir plutôt une égalité des chances. Femwiss exige que l'on encourage les projets qui s'adressent à un large public cible.
- Les programmes de mentorat seront offerts à tous les niveaux, en particulier aussi au niveau étudiant, donc avant la licence (BA et MA).
- L'attribution des moyens financiers par le biais de la concurrence des projets représente une solution judicieuse.
- Le processus de sélection des projets doit être mené selon des critères transparents et compréhensibles. On veillera davantage à la qualité d'un projet qu'à la quantité des participant·e·s.
- Dans l'idéal, les projets de mentoring ainsi que la promotion de la relève académique en général devraient se compléter. Les mises en réseau et les coopérations seront soutenues.

Nouveau module : projets de mise en réseau (besoin en moyens financiers : 2 millions de francs)

Les projets de mise en réseau qui ont vu le jour dans le domaine des études genre contribuent à la promotion des femmes dans les universités et les hautes écoles spécialisées ainsi qu'à l'augmentation de la part de femmes dans le domaine scientifique. D'une part ces projets énumérés sont innovateurs, d'autre part ils sont d'une grande utilité pour les femmes et leur mise en réseau.

« femdat - La banque de données pour les expertes suisses » (www.femdat.ch) est une banque de données suisse en ligne, trilingue, pour scientifiques et expertes. Elle permet à d'autres milieux intéressés de trouver des femmes spécialistes qualifiées.

« LIEGE - Laboratoire interuniversitaire en Etudes Genre » (www.unil.ch/liege/) est un réseau qui rassemble des personnes en formation, des chercheuses et chercheurs et des enseignant·e·s qui adoptent une approche de genre dans leurs travaux et contribuent à promouvoir l'égalité entre les sexes.

« Gender Campus » (www.gendercampus.ch) regroupe des informations au sujet des études genre et de l'égalité entre hommes et femmes dans les universités et hautes écoles spécialisées suisses. Outre les trois domaines d'information Gender Calendar, Gender Studies et Gender Equality, le site dispose également d'une partie interactive destinée à la communication virtuelle.

C'est pourquoi FemWiss propose de prévoir un module pour les projets de mise en réseau, pour la gestion et la poursuite du développement de femdat, LIEGE et Gender Campus. Ces structures de mise en réseau accroissent non seulement l'échange d'informations entre les utilisatrices, mais encouragent également leur compétitivité, avant tout dans le domaine des études genre.

Nouveau module : développement des programmes d'étude (besoin en moyens financiers de 3 millions de francs)

Les processus actuels de restructuration des hautes écoles et des universités méritent toute notre attention. La «réforme de Bologne» avec l'introduction des filières universitaires Bachelor et Master est en cours. Il s'agit d'examiner les répercussions de ce processus sur les femmes dans les Hautes Ecoles et les conséquences qu'il faudra en tirer.

Les expériences réalisées à l'étranger montrent que les femmes, malgré d'intenses efforts, ne peuvent s'enthousiasmer que difficilement pour les filières masculines classiques (par ex. sciences d'ingénierie), dès lors que les plans d'étude restent inchangés. Divers projets de réforme montrent que les femmes se sentent plutôt concernées par de nouvelles approches et exigences (par ex. le lien avec l'informatique, les nouveaux médias). Dans le sens du programme «Egalité des chances», il est nécessaire de développer et de pousser les mesures ciblées de réforme des études pour les femmes dans les domaines masculins.

- C'est pourquoi FemWiss exige qu'un nouveau module soit prévu, consacré aux thèmes des mesures de réforme des études et de développement des cursus d'études.
- S'agissant du développement des programmes d'étude, il doit y avoir un transfert vers les hautes écoles spécialisées.
- La question du raccordement du nouveau module est importante et doit être clarifiée au préalable.

Besoin en moyens financiers

Le besoin en moyens financiers pour les mesures susmentionnées, d'une part dans le domaine de l'égalité des chances entre les sexes au niveau de la formation tertiaire, d'autre part pour le développement de la recherche et de l'enseignement des études genre (études femmes - études genre) en Suisse, s'élèvent à 71,8 millions de francs pour les années 2008 à 2011.

Egalité des chances entre les sexes au niveau de la formation tertiaire

Institutions	Mesures	Moyens
Universités	Module 1 : système d'incitation	8 mio.
	Module 2 : mentoring	10 mio.
	Nouveau module : projets de mise en réseau	2 mio.
	Nouveau module : développement des cursus	3 mio.
ETH / EPFL	Promotion des femmes	12 mio.
Hautes écoles spécialisées	Promotion des femmes	15 mio.
Total		50 mio.

Etudes genre (études femmes - études genre)

Institutions	Mesures	Moyens
Universités	Recherche et enseignement	8,8 mio.
	Encouragement ciblé de la relève	6 mio.
ETH / EPFL	Recherche et enseignement	4 mio.
Hautes écoles spécialisées	Recherche et enseignement	3 mio.
Total		21,8 mio.

C. Promotion de la relève et mesures pour l'égalité dans l'encouragement à la recherche

Analyse de la problématique

En Suisse, il manque une promotion cohérente de la relève scientifique dans les échelons du doctorat, post-doctorat, maître-assistant·e·s et MER jusqu'aux chaires professorales (Conseil suisse de la science et de la technologie 2001, 2002). Sans incitation systématique de la part des universités d'inclure la relève dans une planification de carrière, de contrer de façon générale la précarité des carrières scientifiques ainsi que les conditions insatisfaisantes de travail et le manque de possibilités de qualification des maîtres-assistant·e·s et MER, la situation n'ira pas en s'améliorant - également pour les femmes.

Perspectives et recommandations

- La continuité dans le déroulement des carrières est d'une importance primordiale. C'est pourquoi les mesures d'encouragement doivent être coordonnées à différents niveaux.
- L'association FemWiss exige un examen des instruments de pré-titularisation conditionnelle (tenure-track). Ces derniers doivent être adaptés au contexte des Hautes Ecoles suisses et en particulier aux différentes cultures scientifiques. Les programmes de soutien aux doctorant·e·s devraient être centrés principalement sur les sciences sociales et les lettres ainsi que sur un quota obligatoire femmes / hommes.
- Dans l'intérêt d'une communauté de recherche mixte au ni-

veau du genre, il faut une différenciation des objectifs : le quota de femmes ne devrait pas seulement être satisfait en moyenne, mais devrait être respecté par spécialisation, par université et par niveau. Cela signifie une augmentation graduelle des quotas dans les départements I et III du FNRS à 40 pour cent ainsi que des mesures ciblées, afin d'atteindre également le quota de 30 pour cent dans le département II. Ces données devraient être contraignantes. Des incitations doivent être mises en œuvre et des sanctions prises au cas où ces chiffres ne seraient pas atteints.

- Les efforts en vue d'obtenir un nombre plus élevé de requêtes féminines doivent être intensifiés, en particulier dans le domaine de la recherche fondamentale libre.
- La politique d'information du FNR doit être axée sur les groupes cibles.
- On pourrait imaginer également un soutien au dépôt de requête pour les femmes.
- L'étude relative à la politique d'attribution du FNR doit être consolidée et étendue à d'autres systèmes d'encouragement (promotion des personnes tout comme des programmes). Sur la base des études, des mesures ciblées seront formulées.
- Afin de garantir la transparence lors de l'octroi des moyens financiers, on rendra systématiquement public non seulement le nombre des requêtes retenues, différenciées par sexe, mais également les sommes d'argent, dans le sens d'un budget genré (gender-budgeting).
- FemWiss exige en outre la suppression de la limite d'âge pour les postes des professeur·e·s boursiers ainsi que la suppressi-

on de la limite d'âge pour les hommes.

- Les organes décisionnels, qui décident de la répartition des moyens financiers, doivent disposer de compétences en matière de genre.
- L'association Suisse Femmes Féminisme Recherche recommande le recrutement ciblé de femmes pour les organes décisionnels.

D. Hautes écoles spécialisées

Analyse de la problématique

Le type actuel de promotion de projets pose les problèmes suivants :

- Aussi longtemps que les hautes écoles spécialisées ne devront pas s'attendre à des sanctions de la part de la Confédération en cas de non-respect des directives sur le contenu du plan d'action, le thème de l'égalité des chances restera aux mains des responsables de l'égalité entre femmes et hommes. Or la mise en œuvre de l'égalité des chances doit être placée sous la responsabilité des cadres dirigeants.
- Les projets en matière d'égalité étant réalisés sous forme de projets individuels, les ressources font défaut pour continuer à développer des mesures d'égalité visionnaires, qui concernent la formation dans son ensemble ou qui englobent même toutes les écoles.
- Jusqu'à présent, la mise en réseau au niveau suisse des efforts en matière d'égalité dans les hautes écoles spécialisées est restée embryonnaire.

- Jusqu'à ce jour, l'encouragement de la recherche appliquée sur le genre dans les hautes écoles spécialisées reste ponctuel, parce que le soutien fédéral ne fait pas la différence entre les mesures en matière d'égalité et les études genre.

Perspectives et recommandations

Il s'agit de poursuivre la promotion de l'égalité des chances et des études genre dans les hautes écoles spécialisées au moyen de mesures adéquates. Une forme mixte de subventions de base et de promotion de projets individuels pourrait représenter une alternative. Toutes les hautes écoles spécialisées auraient ainsi un montant de base susceptible d'être utilisé pour l'égalité des chances. Pour les années 2008 à 2011, les points suivants doivent être assurés :

- Les décideurs / décideuses seront impliqué·e·s plus fortement dans les efforts.
- Les hautes écoles spécialisées doivent justifier de la manière dont l'approche intégrée de l'égalité a été mise en œuvre en tant que stratégie globale et a été implémentée dans les instruments de gestion.
- Les cadres dirigeants et les enseignant·e·s ont besoin de nouvelles compétences genre, afin de mettre en œuvre l'égalité des chances. Il s'agit d'utiliser les offres de formation continue.
- Certains domaines d'encouragement, tels que par exemple le co-financement des places de crèche par la Confédération ou les mesures de sensibilisation qui motivent les jeunes femmes à entreprendre des études dans un domaine technique, devrai-

ent passer totalement sous la responsabilité des hautes écoles spécialisées.

- Les hautes écoles spécialisées doivent faire de manière plus systématique la différence entre les mesures d'égalité des chances et la promotion de la recherche appliquée sur le genre. Ce qui signifie que l'on ajoutera 2 millions de francs pour les études genre aux 15 millions de francs pour l'égalité des chances.
- La recherche genre sera encouragée résolument auprès de DORE (Do REsearch) et de la CTI (Commission pour la technologie et l'innovation).
- En cas de non-respect des directives en matière d'égalité, il faudrait appliquer des sanctions cohérentes à l'encontre des hautes écoles spécialisées. On pourrait également envisager un classement des écoles par rapport à ces questions.

1 Le fait que les chercheuses et chercheurs suisses ne soient guère préparé·e·s à la prise en compte d'une perspective de genre, actuellement un important critère d'exigences dans les directives de l'UE relatives à la recherche, est particulièrement problématique.

2 La somme de 6 millions de francs prévue initialement pour la période 2004-2007 en vue d'encourager les études genre a été massivement réduite à 3.2 millions de francs.

3 Müller, Ursula (2003) : «Gender» kommt - die Geschlechter gehen?

Selbst- und Fremdpositionierung in den Sozialwissenschaften, dans : Zeitschrift für Frauenforschung und Geschlechterstudien, 21. Jg., revue 1+2, pages 48-66.

4 Seules les universités de Bâle, de Genève et de Lausanne disposent de filières universitaires d'études genre et de chaires spécifiques de professeur·e·s. « . »

5 Projet de coopération de la CUS « Etudes Genre Suisse ».

6 Colloque «equality, L'avenir de l'égalité des chances et des études genre dans les hautes écoles suisses» le 23 novembre 2005 à Berne, organisé par le Secrétariat d'Etat à l'éducation et la recherche (SER), déclaration de la Prof. Andrea Maihofer: «(...) en Allemagne, en 2005, il existe 108 chaires dans le domaine des études genre».

7 BFS: www.bfs.admin.ch/bfs/portal/de/index/themen/bildung_und_wissenschaft/bildung/bildungsstufen/kennzahlen0/hochschule_r/studierende.print.html

8 Premier programme fédéral de 2000 à 2003 et le second de 2004 à 2007.

9 Nommément depuis le congrès de l'association FemWiss en mars 1999.

10 Des 10 millions de francs, un million de francs est réservé à la recherche sur la relève.

Verein Feministische Wissenschaft Schweiz
Association Suisse Femmes Féminisme Recherche
Postfach 8619 CH 3001 - Bern



Frauenzeitung
Fraz

Die neue
Frauenzeitung ist da.

- * Frauenhandel in der Schweiz
- * Femizid in Mittelamerika
- * www.futsch.at: Karriere weg
- * L-Word: Die Lesben-Soap kommt

Bei uns im Büro, über die Homepage, am Kiosk,
in guten Buchhandlungen und bald in Ihrem
Briefkasten!

www.fraz.fembit.ch • T 044 272 73 71
fraz@fembit.ch



Marie Heim-Vögtlin (1845 - 1916)

Geboren ist sie am 7. Oktober 1845 in Bözen als Tochter des Julius Daniel Vögtlin, Pfarrers, und der Henriette geb. Benker. Sie starb am 7. November 1916 in Zürich.

Marie wuchs in Bözen auf und wurde privat unterrichtet. Nach einem Welschlandaufenthalt besorgte sie ihrem inzwischen verwitweten Vater den Haushalt und bereitete sich autodidaktisch auf die Matura vor, nachdem sie beschlossen hatte, Medizin zu studieren. Ihr für die damalige Zeit aussergewöhnlicher Entscheid löste eine öffentliche Entrüstung aus. Erst mit der Einwilligung ihres Vaters konnte sich Marie 1868 als erste Schweizerin an der medizinischen Fakultät der Universität Zürich immatrikulieren.

1873 legte sie das Staatsexamen ab, anschliessend verbrachte sie ihre Assistenzzeit in Leipzig und an der königlichen Entbindungsanstalt Dresden. 1874 promovierte sie und eröffnete im gleichen Jahr als erste Schweizer Ärztin eine Praxis für Gynäkologie in Zürich. Sie setzte die Berufstätigkeit auch nach der Geburt ihrer drei Kinder uneingeschränkt fort. Ab 1896 war Marie Heim-Vögtlin Mitglied der Krankenpflegekommission des Schweizerischen Gemeinnützigen Frauenvereins, die unter der Leitung von Anna Heer die Errichtung der Pflegerinnenschule in Zürich plante. Nach der Eröffnung der Schule 1901 versah sie das Amt der Quästorin im Stiftungsausschuss und leitete bis kurz vor ihrem Tod die Kinderstube des angeschlossenen Frauenspitals. Sie genoss den Ruf einer hervorragenden Ärztin und war sehr beliebt, zumal sie sich auch um die sozialen Notlagen ihrer Patientinnen kümmerte. Ihrer Pionierinnenrolle war sie sich stets bewusst. Sie sympathisierte mit der Frauenbewegung und förderte in Publikationen und Vorträgen das Gesundheitsbewusstsein.

AUSSCHREIBUNG

Marie-Heim-Vögtlin-Beiträge - Karriereförderung für Wissenschaftlerinnen

Zur Förderung der Frauen in der Forschung schreibt der Schweizerische Nationalfonds (SNF) eine beschränkte Anzahl Marie Heim-Vögtlin* Beiträge aus, die nach einem 2-stufigen Selektionsverfahren vergeben werden. Die Erfolgsquote liegt bei ca. 30 Prozent.

Sie sollen gut qualifizierten Wissenschaftlerinnen, deren Karrieren meist aufgrund familiärer Umstände verzögert sind, helfen, die Chancen für eine weitere wissenschaftliche Laufbahn zu bewahren. Sie sollen die Durchführung einer wissenschaftlichen Forschungsarbeit erlauben und die damit verbundene Integration der Beitragsempfängerin an einem Universitäts-/Hochschulinstitut fördern. Das MHV-Programm soll vorzugsweise dort helfen, wo keine anderen Mittel eine solche Integration erlauben.

MHV-Beiträge werden in der Regel für 24 Monate vergeben und können max. um weitere 24 Monate verlängert werden, wenn besondere Umstände dies rechtfertigen. Um eine nachhaltige Integration zu sichern wird daher, neben einer schriftlichen Arbeitsplatzsicherung, vom Gastinstituts in der Regel ein

weiterführendes Engagement nach Ablauf des MHV-Beitrages gefordert.

Die Beiträge richten sich sowohl an Doktorandinnen und an Postdoktorandinnen**. Doktorandinnen werden nach dem gesamtschweizerisch gültigen Nationalfonds-Ansatz entschädigt. Die Saläre der Postdoktorandinnen richten sich nach den Normen für Assistentinnen am vorgesehenen Arbeitsort. Der Beschäftigungsgrad beträgt mindestens 50 Prozent.

Bewerbung

Die Bewerbung erfolgt mit speziellem Formular. Dieses sowie weitere Informationen und das Reglement sind auf der Website zu finden oder können bei der Geschäftsstelle des SNF, Abteilung Personenförderung, Wildhainweg 3, 3001 Bern, Tel. +41 (0)31 308 22 22, E-mail mhv@snf.ch verlangt werden.

Das Dossier muss unter anderem einen detaillierten Lebenslauf, eine Publikationsliste und eine Bestätigung des Gastinstitutes enthalten.

Nächster Eingabetermin der Bewerbungen: 1. April 2006

Frühestmöglicher Beitragsbeginn: 1. Oktober 2006

*) In Erinnerung an die erste Schweizer Ärztin Marie Heim-Vögtlin (1845 - 1916)
**) In den Geistes- und Sozialwissenschaften richten sich die Beiträge an Doktorandinnen; Postdocs werden von der zuständigen Abteilung über Beiträge an den Lebensunterhalt unterstützt.

Les logiques patriarcales du militantisme

Ce numéro fait suite au colloque « Genre et Militantisme » qui s'est déroulé 2004 à l'Université de Lausanne. Cette rencontre rassemblant plus de 50 contributions et 250 chercheur-e-s a passé au crible du genre les structures et les pratiques militantes d'un grand nombre de mouvements protestataires, organisations politiques, partis et syndicats. En quoi ces structures et pratiques de l'engagement politique sont-elles sexistes ou au contraire féministes, dans quelles conditions pouvons-nous militer aujourd'hui pour lutter contre les multiples oppressions - de sexe, de race, de classe - que vivent les dominé-e-s, telles sont les questions de départ que nous avons voulu partager avec le lectorat de Nouvelles Questions Féministes.
Roux, Patricia/Perrin, Céline/Pannatier, Gaël/Cossy, Valérie, Volume 24 No 3/2005, info-liege@unil.ch, CHF 28.-

Women/Gender Studies: Against all Odds

2003 fand in Wien die 7. Österreichische Wissenschaftlerinnentagung statt. Neben Vorträgen und Diskussionen wurde in Workshops zu den Themen «Lehre» und «Forschung» ein Forderungskatalog erarbeitet. Die Beiträge geben Einblicke in die Geschichte und Zukunftsperspektiven von Women/Gender Studies in Österreich, Großbritannien, Deutschland, Russland und Ungarn. Kritisch beleuchtet werden die Auswirkungen von Gender Mainstreaming im Zusammenhang mit feministischer Geschlechterforschung.
Blimlinger, Eva/Garstenauer, Therese (Hg.), 2005, www.studienverlag.at, CHF 29.-

Femmes, genre et sociétés: l'état des savoirs

Le livre s'organise autour de six parties qui montrent l'étendue des champs qui ont été défrichés au fil des ans : concepts et problématiques, corps et sexualité, famille, marché du travail, politique et débats contemporains. Composé d'articles courts, féféchés et bien documentés, cet ouvrage constitue un apport pluridisciplinaire précieux pour tenter un bilan de la recherche féministe en France.

Maruani, Margaret, 2005, www.inedite.com, CHF 49.-

Bildungsgeschichten

Geschlecht, Religion und Pädagogik in der Moderne. AutorInnen verschiedenen Wissenschaftsdisziplinen zeichnen sich durch ein Themenspektrum aus, das sich an der Schnittstelle von bildungshistorischer Forschung, Schulforschung, Religionsgeschichte und Geschlechterforschung verortet.
Meike, Sophia/Baader, Helga Kelle/Kleinau, Elke (Hg.), 2006, Verlag Böhlau, dessauer@dessauer.ch, CHF 52.-

Dissidente Partizipation. Eine Diskursgeschichte des Feminismus

An den Schnittstellen von Wissenschaftssoziologie, Hochschulforschung, wissenssoziologischer Diskursanalyse und feministischer Theorie, fragt das Buch ebenso nach dem feminist turn in der Wissenschaft wie nach dem academic turn im Feminismus.
Hark, Sabine, 2005, www.suhrkamp.de, Frankfurt, CHF 30.-

Les féminismes en questions.

Éléments pour une cartographie. Ce recueil vise à examiner, au travers d'entretiens, les conflits et les contradictions qui traversent le féminisme - d'où le pluriel du titre : il s'agit non pas de penser ce qui fait son unité, mais plutôt de tracer les grandes lignes d'une cartographie des tensions qui le constituent. Les questions qui ont interpellé et divisé récemment les féministes et l'opinion se trouvent donc au cœur de ce livre : le foulard islamique, le harcèlement, la parité, la procréation médicalement assistée, la prostitution, les violences sexuelles et domestiques...

Taraut, Christelle, 2005, Ed. Amsterdam, www.lekti-ecriture.com, CHF 29.-

Berufstätige Mütter

Subtiler Wandel der Geschlechterordnung in der Schweiz (1945 - 1970). Mit der Teilzeitarbeit wurde die Rolle der Ehefrau als «Zuverdienerin» gesellschaftlich salonfähig. Die Autorin macht Umbrüche der traditionellen Geschlechterordnung sichtbar.

Sutter, Gaby, 2005, www.chronos-verlag.ch; CHF 58.-

Mutterschaft auf Führungsebene eigentlich kein Problem!

Von gegenseitigem Vertrauen und der richtigen Position zum richtigen Zeitpunkt. Eine empirische Studie zum «Schwangerschaftsrisiko». Der Wettbewerbsvorteil männlicher Bewerber (fehlendes Schwangerschaftsrisiko) ist nicht nur ungerecht im Sinne der Chancengleichheit, sondern bringt auch sub-

optimale Personalentscheidungen mit sich.
Bartz Schiefer, Katrin, 2005, www.rueggerverlag.ch, CHF 52.-

Mutterkonzepte/concepts of motherhood

Als letzter sicherer Hort von Natürlichkeit in menschlichen Beziehungen rückt in letzter Zeit die Elternschaft verstärkt in den Blick. Meist verbindet sich mit der Mutterschaft für die Frauen der Verzicht auf die eigene, persönliche Freiheit und damit Möglichkeit berufstätig zu bleiben.
Zeitschrift «figurationen.gender-literatur-kultur», Heft 1/2006, Verlag Böhlau, dessauer@dessauer.ch, CHF 31.-

Le Corps, entre sexe et genre

La question Entre sexe et genre, où est le corps ? Tenter de sortir du dilemme naturel/construit, autrement dit du carcan catégoriel que constitue le couple sexe/genre, tel est l'enjeu de cet ouvrage. A partir des problématiques féministes et post-féministes en biologie, philosophie et histoire des sciences, comment penser les conflits et les luttes, tant épistémologiques que politiques, générés par les rapports de pouvoir au principe de l'historicité des corps ?
Rouch, Hélène, 2005, L'Harmattan, Bibliothèque du féminisme, www.fabula.org, EUR 15.-

Häusliche Gewalt

«Gewalt» hat Konjunktur - nicht nur in der Tagespresse, sondern auch in der historischen Forschung. Die Neubetrachtung und -bewertung von Gewalt führte hin zu einer radikalen

len Kontextualisierung von Gewalthandlungen als symbolischer Interaktion, deren Sinn nicht zuletzt in der Herstellung von Geschlechterordnung und -differenzen liegt.
Opitz, Claudia/Studer, Brigitte/Sardet, Frédéric (Hg.), 2005, www.chronos-verlag.ch, CHF 28.-

1000 PeaceWomen Across the Globe

Millions of women are engaged daily in working towards a better future. Without regard for their own safety, they are active on behalf of the community's well-being. They call for reconciliation, demand justice, and rebuild what has been destroyed. They work on the front in crisis and war regions as well as in the background all over the world. The book introduces the 1000 women who were carefully chosen to represent the millions doing similar work around the world.
1000 Women for the Nobel Peace Prize 2005 (Eds.), Verlag http://www.scalo.com/1000peacewomen/, CHF 58.-



Im Schatten der Apartheid

Frauen-Rechtsorganisationen (FRO) und geschlechtsspezifische Gewalt in Südafrika. Nach dem Ende der Apartheid 1994 forderten die FRO die Verankerung von Frauenrechten in der neuen Verfassung. Diese Studie analysiert, inwieweit FRO gesellschaftliche Veränderungen in Südafrika mitgestalten. Das Buch eröffnet neue Perspektiven für die Gender-, Gewalt- und Rechtsforschung in Afrika.
Schäfer, Rita, 2005, www.lit-verlag.de, EUR 30.-

Secondas - sichtbar vielfältig

«Wer sind sie?» Ist die übliche Frage, wenn der Begriff Secondas fällt. «Was machen sie?» war die Anschlussfrage, die sich die Redaktion stellte. Secondas wurden angefragt, ihre Reflexionen, Erkenntnisse, Berufs- und Lebenserfahrung niederzuschreiben, um die Frage nach der Selbstrepräsentation und -verortung, der Beschäftigung, der sozialen und politischen Positionierung zu antworten. Eine Debatte, die die soziale Ausgrenzung hinterfragt und in der Sichtbarkeit und Vielfalt der Secondas im Vordergrund stehen.
Olympe, Heft 22/05, Bestellungen@olympheft.ch, CHF 21.-

frauen im zentrum

Fotos und Texte zu 30 Jahren Frauenzentrum Zürich Frauengeschichte ist oft verloren gegangen. Dies wird mit dem Raum, den sich Frauen mit dem Frauenzentrum Zürich erobert haben, nicht geschehen: Ein Foto- und Textband hält zentrale Momente und Projekte aus den ersten 30 Jahren seines Bestehens fest. Fotos von 10 Fotografinnen und Texte der Historikerinnen Elisabeth Joris und Regula Schnurrenberger sowie der Volkskundlerin Karin Moser reflektieren die kulturelle und politische Bedeutung des Frauenzentrums. Der Band dokumentiert die Ausstrahlung, die das Frauenzentrum Zürich auf die ganze Schweiz hatte.
Marti, Madeleine/Rock, Sabine/ Simonett, Katrin, 2005, www.efefverlag.ch, CHF 30.- / EUR 20.-

elles, jour et nuit ...wache Frauen wachen

L'originalité de l'expérience de la Veille des femmes, mérite de persister au-delà de ses neuf mois d'existence. Mouvement issu de la « société civile », développé en marge des organisations traditionnelles, il impressionne par l'écho qu'il a recueilli auprès de nombreuses femmes se tenant habituellement à l'écart de l'activisme et du débat politique. Ce livre se propose d'analyser la naissance, le sens et l'impact de ce mouvement.
Text d/f, 2005, Verlag http://shop.benteli.ch, CHF 68.-

ZEITSCHRIFTEN / REVUES

L'émilie Presse féministe depuis 1912

Dossier : Femmes qui écrivent, femmes écrivains, écrivaines. Actrice sociale : «Il faut une politique d'immigration qui intègre les problèmes internationaux et surtout qui soit humaine», Ruth-Gaby Vermot Mangold, parlementaire. Société : La montée des mouvements d'homme en Suisse ? Que veut vraiment
Männer.ch www.lemilie.org

Femmes, combats et débats

Ce numéro fait le point sur le chemin parcouru : le mouvement des femmes et ses combats, les débats épistémologiques sur le genre et la différence des sexes, les évolutions dans le domaine de l'éducation, du travail, de la politique etc. «Les femmes travaillent beaucoup plus que les hommes...», entretien avec Margaret Maruani.
Numéro Special N4, (dec.)2005, www.scienceshumaines.com

PUBLIKATIONEN VON MITGLIEDER

«O Vater, lass uns ziehn!»

Literarische Vätertöchter um 1900. Gabriele Reuter, Hedwig Dohm, Lou Andreas-Salomé.
Die Untersuchung ist das Ergebnis einer langjährigen Beschäftigung mit der Mentalitätsgeschichte des Fin de siècle. In dieser Zeit wurde Frauen und Juden in Konstruktionen des «Fremden» und «Anderen» ein gemeinsamer Ort zugewiesen, der sie zugleich motivierte, kreativ dagegen anzugehen. Durch sein Goethe-Zitat verweist der Titel dieses Buches auf literarische Töchter der Jahrhundertwende, die Züge der heimatlosen Mignon aus Wilhelm Meisters Lehrjahren tragen. Anders als bei Goethe, der die Ziehtochter seines Helden dem Untergang weihet, werden fiktionale Väter nun aber zu Projektionsflächen töchterlicher Lebensentwürfe.
Pechota Vuilleumier, Cornelia, 2005, Reihe «Haskala», Bd. 30. Olms, CHF 58.-

Kaspar, Heidi:

«I am the Household Head now!» Impacts of out-migration for labour on gender relations in Nepal. 2005, www.nccr-north-south.unibe.ch
Kaspar, Heidi & Kollmair, Michael (2005): Household as an Analytical Category: Concepts and Challenges. In: Sozialgeographie - Zugänge, Kategorien, Methoden. Schriftenreihe Humangeographie, Vol. 20, ed. by Ulrike Müller-Böker. UniZH.

Kaspar, Heidi & Müller-Böker, Ulrike (2005): Data Protection in Human-Geographical Reserach. In: Sozialgeographie - Zugänge, Kategorien, Methoden. Schriftenreihe Humangeographie Vol.20, ed. by Ulrike Müller-Böker. Universität Zürich
 Kaspar, Heidi (2001): «Wo die Weiber am Kaffeetisch zechen». Geschlechtergeschichtliche Aspekte des bürgerlichen Kaffeekonsums im 18. und 19. Jahrhundert. In: ROSA - die Zeitschrift für Geschlechtergeschichte 23 (Oktober): 18-20.

Verletzte Körper

Eheliche Gewalt vor dem Luzerner Scheidungsgericht zu Beginn der 1940er Jahre. Die Publikation leistet einen Beitrag für das Verständnis von ehelicher Gewalt aus der historischen Perspektive. Sie zeigt einerseits, dass die Funktionen von Gewalt im Zusammenhang mit jeweils vorherrschenden gesellschaftlichen Vorstellungen von Ehe und den bestehenden Geschlechterverhältnissen betrachtet werden müssen. Andererseits machen die Ergebnisse deutlich, dass die Verhandlung von ehelicher Gewalt vor Gericht nicht losgelöst von bestehenden Rechtstraditionen untersucht werden kann.
Matter, Sonja, 2005, , Berner Forschung zur Neuesten Allgemeinen und Schweizer Geschichte, Bd.3, Verlag Traugott Bautz, Nordhansen, EUR 30.-

Philosophinnen des 20. Jahrhunderts

In diesem Buch werden 12 der wichtigsten Denkerinnen des 20. Jahrhunderts porträtiert. Den Schwerpunkt der Auswahl bilden existentialistische, phänomenologische Denkerinnen

(Simone Weil, Edith Stein, Simone de Beauvoir), politische und moralphilosophische Denkerinnen (Hannah Arendt, Agnes Heller, Iris Murdoch), Denkerinnen, die sich im Grenzbereich Literatur-Theorie bewegen, sowie feministische Denkerinnen (Judith Butler, Lynn Hankinson Nelson, Sandra Harding). Textbeitrag von Reiter, Barbara: «Meine Kontingenz und unsere Vernunft. Kontingenz im Denken Seyla Benhabibs». Bei den vorgestellten Philosophinnen ist eine auffallende Gemeinsamkeit zu erkennen: das Nachdenken über Kontingenz.
Munz, Regine (Hg.), 2004, Wissenschaftliche Buchgesellschaft, Darmstadt EUR 30.-

Frauen und Männer in Lehrberuf und Schulleitung

Berufsattraktivität aus Genderperspektive
 In den Lehrberufen der unteren Volksschulstufen unterrichten immer weniger Männer. Das ist ein internationales Phänomen mit weltweit ähnlichen Tendenzen: Die Vorschule ist auf der ganzen Welt zu beinahe 100% in Frauenhänden. Dafür fehlen Frauen in den Schulleitungen. Im Buch werden Empfehlungen formuliert, die sich nicht allein darauf konzentrieren, mehr Männer für die Berufe als Kindergärtner oder Primarlehrer zu motivieren. Die Empfehlungen sind umfassender: Die Attraktivität aller Lehrberufe soll prinzipiell gesteigert und eine ausgewogene Verteilung von Frauen und Männern auf allen Stufen und Hierarchieebenen erreicht werden.
Ryter Annamaria / Grütter, Karin, 2004, Verband Lehrerinnen und Lehrer Schweiz LCH www.lch.ch, CHF 18.- / 36.-

FRÜHLING / PRINTEMPS 2006

4. März / 4 mars

Abschlussevent Mentoring «von Frau zu Frau». Im Jahr 2006 geht der 5. Jahreszyklus des Mentoringprogramms zu Ende. Zeit, Bilanz zu ziehen, zu feiern und zu fragen, was Mentoring für die Förderung von Frauen in der Politik bringt.
Im Rest. Äusseren Stand in Bern, 13.30 bis ca.17.30 Uhr. www.sajv.ch



8 mars

A l'occasion de la journée internationale de la femme et du 10ème anniversaire de l'entrée en vigueur de la loi sur l'égalité, le Bureau de l'Égalité organise une conférence: le thème des inégalités salariales entre femmes et hommes.
20h au café-rest. de la Poste à Glovewww.egalitedessalaires.ch

8 - 9 mars

Utopies féministes et expérimentations sociales urbaines.
 La Mission à l'Égalité entre les femmes et les hommes à l'Université de Tours propose la tenue d'un colloque sur le thème : Utopies féministes et expérimentations sociales urbaines Il s'agira de confronter toutes les conceptions théoriques, les projets et les idées sur la place des femmes dans la société à toutes les formes possibles de leur réalisation dans la ville. - Nous nous posons plus spécifiquement la question de ce qui peut passer de l'utopie à l'expérimentation des idéaux féministes. - Nous nous attacherons à observer la dimension urbaine de toutes ces réalisations.
mission-egalite@univ-tours.fr

8. März

UNICEF lanciert in den kommenden Wochen eine landesweite Kampagne gegen Mädchenbeschneidung. Weltweit sind 130 Mio. Frauen beschnitten und jährlich kommen 2 Mio.

Mädchen dazu. Der internationale Tag der Frau wird ganz im Zeichen des Kampfes gegen die Mädchenbeschneidung stehen. Ein Symbol in Form einer Muschel, welche für CHF 5.- erworben werden kann, soll einerseits ein Zeichen für die aktive Unterstützung der Durchsetzung der Rechte von Mädchen stehen, andererseits soll der Erlös dazu dienen Projekte in Somalia zu finanzieren.
www.unicef.ch

8. März 2006

Das internationale Symposium «Keine Entwicklung ohne Frauenrechte» will aufzeigen - mit welchen Entwicklungshemmnissen die Frauen in Ländern des Südens heute konfrontiert sind, - wie der Menschenrechtsansatz das Verständnis und die Praxis von Entwicklung verändert und bis zu welchem Grad er die Situation der Frauen verbessert, etc. Die Beantwortung erfolgt in Workshops mit Fachfrauen.
Hotel Ambassador, Seftigenstr. 99, Bern, www.akton2006.ch

17. März

Paradoxien in den Geschlechterverhältnissen?

Die Frauen - und Geschlechterforschung macht auf Veränderungen und Beharrungstendenzen in den Geschlechterverhältnissen aufmerksam - etwa die steigende Frauenerwerbsquote versus die bleibende geschlechtsspezifische Segregation des Arbeitsmarktes. Dabei ist unklar, ob es sich um vorübergehende Ungleichzeitigkeiten handelt oder ob wir es mit paradoxen Entwicklungen zu tun haben. Die Tagung in Bern lädt zu einer Diskussion über diese Fragen ein.

www.femwiss.ch

17. März

7. Internationaler Kongress zur Geschichte der Pflege an der Universität Basel: «Pflege - Räume, Macht und Alltag». Organisiert vom Verein Geschichte der Pflege in Zusammenarbeit mit dem Historischen Seminar und dem Institut für Pflegewissenschaft der Universität

Basel. Am 18. März wird ein Workshop zu forschungsspezifischen Fragen für interessierte Forschende durchgeführt sowie ein sozialgeschichtliches und kulturelles Programm in Basel angeboten.

www.gendercampus.ch

Männer Seminare 2006

Neu ist die Vielfalt der Angebote und Referenten dank der verstärkten Kooperation von «Kurse in Kapitel» und «Männerarbeit der reformierten Kirche Zürich».

17.-19. März «Timeout» statt «Burnout», Verschnaupfpausa und Kräftemanagement für Männer.

28.-30. April, Sexualität & Spiritualität, Männer auf der Suche nach Verbindung.

26.-28. Mai, Feuer im Bauch - Stille im Kopf, Männertanz zu den 5 Rhythmen.

16.-18. Juni, Zeit zum Vatersein! Die Vielfalt männlicher Lebensrollen nutzen.

Weitere Kurse und Infos:

www.zh.ref.ch/maenner

23. März

Wer sind die Besten? Chancengleichheit in Berufungsverfahren. Warum hat es an unseren Universitäten viel weniger Professorinnen als Professoren? Und was haben Berufungsverfahren mit dieser Untervertretung zu tun? Exzellenz ist gefragt, aber was steckt hinter diesem Begriff? Solche Fragen stehen im Zentrum der internationalen Tagung, welche die Universität Luzern und der Lenkungsausschuss des Bundesprogramms Chancengleichheit organisieren.
Universität Luzern, Union, Löwenstrasse 16, 9-17 Uhr.
www.unilu.ch/dokumente/dokus_unilu/SymposiumCFM_7812.pdf

23 mars

Work in Progress Etudes Genre - Université de Lausanne. Cette journée est ouverte à toute personne intéressée. (sans inscription). Les salles seront précisées début mars et les résumés sur notre site: www.unil.ch

23 mars

L'école : la chance des filles
Ch. Baudelot, sociologue, professeur à l'École Normale Supérieure avec la participation de Martine Chaponnière, Dr. en sciences de l'éducation, chargée de cours à l'Université de Genève. Travail et emploi à l'épreuve du genre Les Etudes genre de l'Université de Genève inaugurent un cycle de conférences autour de problématiques et d'enjeux sociaux contemporains. Pour débattre des questions liées au travail et à l'emploi.
[Uni MAIL, 40 Bd du Pont-d'Arve, Salle 2150 / Genève / Switzerland](mailto:Uni.MAIL,40Bd.duPont-d'Arve,Salle2150/Genève/Switzerland)

8. April

Lasst uns aus der Rolle fallen, damit wir aus der Falle rollen. Alle tappen wir immer wieder in die Geschlechterfalle, glauben Männer müssten starke Helden sein und Frauen fürsorgliche Helferinnen. Zum zweiten Mal führt der cfd den ProFF- Kurs für Promotorinnen feministischer Friedenspolitik

durch. Der Kurs umfasst fünf eintägige Workshops. Kursdaten: 8. und 29. April, 13. und 27. Mai, 10. Juni 2006, in Bern.
www.cfd-ch.org/proff.html oder

11. April

Öffent. Ringvorlesung: Geschlechterverhältnisse im Umbruch - Chancen und Konflikte. Beiträge aus Wissenschaft und Praxis. Themen sind u.a. Werbung, Bildung, Vereinbarkeit von Familie und Beruf, Migration und Globalisierung, Vorurteile gegen Emanzen und Feministinnen.
Dienstags, 18.15 Uhr (14-tägig) an der Universität Basel.
patricia.purtschert@unibas.ch

24. April

FemWiss - Vollversammlung 2006 Die ordentliche Vereinsversammlung findet um 18.30 Uhr im Hauptgebäude der Universität Bern statt. Anschliessend referiert Anne Dafflon Novelle. Einladung folgt anfangs April.

mai 2006

Un colloque international d'histoire des religions organisé conjointement par les Universités de Zürich et de Lausanne sur le thème de La construction du genre dans les systèmes symboliques religieux Perspectives d'histoire des religions
www.religionswissenschaft.unizh.ch/bt/v_gender.htm

17. Mai

Work in progress - gender studies Das Kompetenzzentrum Gender Studies (KGS) führt erneut den alljährlichen Workshop work in progress durch. ExpertInnen anderer Hochschulen und aus Organisationen werden einladen.
www.genderstudies.unizh.ch

10. Juni

Kinder? Oder keine? Zwischen Wunschbildern und Realitäten. Tagung mit der UniFrauenstelle und unter dem Matronat der Fachstelle Gleichstellung der Stadt Zürich.
www.paulus-akademie.ch

Gender Studies Schweiz
Die Broschüre informiert, was dieser Wissenschaftsbereich leistet und warum es ihn braucht. Die ausgewählten Projekte geben einen Eindruck von der Vielfalt der Geschlechterforschung an schweizerischen Universitäten.
Informationen: www.snf.ch/de/com/inb/inb_gen.asp

Pro*Docs (Graduiertenprogramme)

Der Schweizerische Nationalfonds hat sich zur Förderung einer bestimmten Anzahl von (Pro*Docs) auf hohem Niveau in der Schweiz entschieden. Die finanzielle Unterstützung wird einerseits für das Ausbildungsprogramm der candocs* und andererseits für die zur Dissertation führenden Forschungsarbeiten gewährt. Die Förderung ist prioritär auf die Geistes- und Sozialwissenschaften ausgerichtet, sie steht jedoch auch für andere wissenschaftliche Fachgebiete offen.
Die Pro*Docs haben eine modulare Struktur. Forschungsmodule, die die Saläre und Forschungskosten der candocs decken, sind an ein zentrales Modul gekoppelt, welches die Ausbildungs- und Verwaltungstätigkeiten des Programms koordiniert. Jedes Modul ist Gegenstand eines einzelnen Beitragsgesuches. Beitragsbeginn: 1. 10. 2006

Bei der Einreichung der Gesuche sind die offiziellen Formulare des SNF zu verwenden. Diese und weitere Informationen können bei folgender Adresse bezogen werden: Schweizerischer Nationalfonds, Abteilung Personenförderung, Wildhainweg 3, Postfach 8232, 3001 Bern oder prodoc@snf.ch Eingabetermin: 1. April 2006

Programmes doctoraux : Pro*Doc est mis au concours

Pro*Doc permet l'encouragement de programmes doctoraux (recherche et formation) dans les universités et hautes écoles suisses. Ce soutien vise principalement les sciences humaines et sociales, tout en restant ouvert aux autres domaines scientifiques.
Vous trouvez plus d'informations dans la dernière édition de la eNewsletter du Fonds national suisse, qui contient les mises au concours, nouveautés, publications et manifestations du FNS et de ses principaux partenaires.
www.snf.ch/fr/com/ene/ene_arc_3505.asp

Frauen- und Gleichstellungsatlas Schweiz

Zur Auswertung der Ergebnisse der Eidgenössischen Volkszählung 2000 hat das Bundesamt für Statistik ein wissenschaftliches Analyseprogramm aufgebaut und dafür renommierte ForscherInnen engagiert. Unter anderem wurde die Sozialgeographin Elisabeth Bühler von der Universität Zürich damit beauftragt, einen Online-Atlas und eine Publikation zum Thema «(Un-)Gleichstellung der

Geschlechter» zu realisieren. Die Publikation konzentriert sich auf die Veränderungen der Gleichstellung von Frauen und Männern seit 1970 sowie die Stellung der Schweiz in Europa. Der Online-Atlas informiert seinerseits über die regionalen Unterschiede und Gemeinsamkeiten der Gleichstellung innerhalb der Schweiz. Atlas und Publikation schliessen an die Erfahrungen des gedruckten Original «Frauen- und Gleichstellungsatlas» an (Seismo Verlag, 2001). Der Online-Atlas enthält eine Neuberechnung, Aktualisierung und Dynamisierung eines Grossteils der im ersten Atlas enthaltenen Karten und Grafiken.
www.bfs.admin.ch/bfs/portal/de/index/regionen/gleichstellungsatlas.html

Egalité des salaires maintenant!

Là où un homme gagne 50 francs, une femme en gagne seulement 39 pour un travail comparable ! Combien gagnez-vous (en moins) ? La Constitution et la loi interdisent la discrimination salariale. Sur ce site, vous trouverez des mécanismes qui vous permettront de parvenir à l'égalité salariale. Il ne s'agit pas d'une utopie ! Un projet de l'Union Syndicale Suisse :
www.egalitedessalaires.ch

Fairpay - Lohngleichheit

Das Gesetz verbietet Lohndiskriminierung. Trotzdem verdienen Frauen 21% weniger als Männer. Wie viel verdienen Sie zuwenig? Der Fairpay-Lohnrechner helfen wei-

ter: www.lohngleichheit.ch
Um die Umsetzung auf Branchen- und Betriebsebene voranzubringen lanciert die Frauenkommission des Schweizerischen Gewerkschaftsbundes das Projekt «Fairpay - Lohngleichheit». Neu ist ein Leitfaden «Ganzer Lohn für ganze Arbeit - Lohngleichheit jetzt!» entstanden, der bei der Umsetzung der Lohngleichheit helfen soll. So können den Worten nun Taten folgen!

Approche méthodologique relative au contrôle de l'égalité

salariale entre femmes et hommes dans les marchés publics de la confédération. Mandaté par le BFEG Bureau fédéral de l'égalité entre femmes et hommes et la CA Commission des achats de la Confédération. Silvia Strub: Descriptif de la méthode et questionnaire sur les salaires en français, allemand et italien,
www.buerobass.ch/neu_aktuell_f.html

Les ségrégations sur le marché suisse du travail

Les changements structurels et individuels opérés dans le marché suisse du travail depuis une trentaine d'années ont été particulièrement marquants et posent de nombreuses interrogations. Qu'en est-il de la répartition de la population, selon le sexe, la nationalité ou l'âge? A travers l'utilisation des indices de Gini et de Duncan, les auteurs mettent en évidence les différentes ségrégations, en termes de répartition sur le marché de l'emploi, entre hommes et femmes, Suisses et étrangers ou selon l'âge.

Un des objectifs de l'étude est de savoir si le marché du travail a tendance à produire de plus en plus de ségrégations. Cette analyse temporelle est possible grâce aux données des quatre derniers recensements (1970, 1980, 1990 et 2000). Commandes: Office fédéral de la statistique, Expédition Espace de l'Europe 10, 2010 Neuchâtel
Tél.: 032 713 60 60 ou E-mail: order@bfs.admin.ch

Wenn sie 40 sind ... verdienen sie gleich viel.

Frauen und Männer sind noch längst nicht gleichberechtigt. Mit einer Postkarten-Aktion macht die Baselbieter gruppe 14. juni auf fünf Bereiche aufmerksam, in denen die Ungerechtigkeiten noch besonders stossend sind. Auf den farbenfrohen Fotokarten ist neben den spielenden Kindern (5-jähriges Mädchen und 5-jährigen Bub) jeweils auch ein Schriftzug angebracht: «Wenn sie 40 sind, dann ... erziehen sie die Kinder gemeinsam ... teilen sie sich die Konzernleitung ... bedienen beide eine Waschmaschine
Alexandra Hänggi, professionnELLE,
061 691 19 10 oder www.professionnelle.ch

Arbeitsteilung in Paarhaushalten: Aufteilung von bezahlter und unbezahlter Arbeit in der Schweiz.

Volkszählung 2000. Im Auftrag des Bundesamts für Statistik. Wie wird die bezahlte und unbezahlte Arbeit in den Schweizer Paarhaushalten aufgeteilt? Welche Modelle gibt es, und in welchem Ausmass kommen sie in der

Realität vor? Die grosse Anzahl Daten der Volkszählung ermöglicht es, Aussagen auch über besonders interessierende, aber kleinere Gruppen zu machen. So wird in diesem Bericht die Gelegenheit genutzt, der Frage nachzugehen, welche Faktoren eine weniger traditionelle Aufteilung der Erwerbsarbeit und der Haus- und Familienarbeit zwischen den Partner/innen begünstigen.

Silvia Strub, Eveline Hüttner, Jürg Guggisberg: Bericht/ Zusammenfassung:www.buerobass.ch/neu_aktuell_d.html

Sexism sells?!

Geschlechtsspezifische Diskriminierung in der Werbung. TERRE DES FEMMES Schweiz hat mehrmals Klagen gegen sexistische Werbung bei der schweizerischen Lauterkeitskommission in der Werbung eingereicht. Sexistische Werbung kann herabsetzend sein oder zementiert alte Rollenbilder. Dazu steigert sich der sexualisierte Inhalt ständig, bis in pornografische Bereiche. Oft ist als Instrument der Frauenkörper dargestellt. Meist sind es perfekt gestylte Körper, mal als Barbies, mal als Luder. Problematische Bilder für junge Frauen und Mädchen. Neu kann eine Infobroschüre «Sexism Sells?!» helfen, selber aktiv gegen sexistische Werbung vorzugehen.
www.terre-des-femmes.ch

Lust auf gender ?

Alles, was ihr schon immer zum Thema gender wissen wolltet: www.lustaufgender.ch.